

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г.ЛИВНЫ

---

**Принято**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 01 от 31.08.15



**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ № 4

Г. Ливны

Е.Е. Гончарова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.15

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

## **Содержание**

- 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**
- 2. Основные показатели самообследования за 2014-2015 учебный год**
- 3. Аналитическая справка по самообследованию за 2014-2015 учебный год**
  - 3.1 Образовательная деятельность**
    - 3.1.1 Общие сведения о контингенте обучающихся**
    - 3.1.2 Результаты государственной итоговой аттестации (9,11 классы)**
    - 3.1.3 Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей**
    - 3.1.4 Анализ внеурочной деятельности**
    - 3.1.5 Профильное обучение**
    - 3.1.6 Анализ кадрового состава**
    - 3.1.7 Анализ инновационной деятельности**
  - 3.2 Инфраструктура**
    - 3.2.1 Условия для организации образовательного процесса**
    - 3.2.2 Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

### **1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

### **1.2 Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

### **1.3 Вид ОУ:** средняя школа

### **1.4 Юридический адрес:**

1.4.1 почтовый индекс:303852

1.4.2 область: Орловская

1.4.3 населенный пункт: *город Ливны*

1.4.4 улица Октябрьская

1.4.5 дом 5

1.4.6 телефон: (8-48677-32197)

### **1.5 Фактический адрес:**

303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Октябрьская, д.5

### **1.6 Реализуемые общеобразовательные программы:**

- начального общего, основного общего, среднего общего образований;
- программы дополнительного образования детей следующих направленностей:
  - естественнонаучной;
  - художественно-эстетической;
  - туристско-краеведческой;
  - физкультурно-спортивной;
  - военно-патриотической;
  - эколого-биологической.

### **1.7 Банковские реквизиты:**

ИНН 5702001999

КПП 570 201001 БИК045402001

Основной счёт № 40701810700001000001 УФК по Орловской области (МБОУ СОШ № 4 г.Ливны л/с 20546404470)

ОКПО - 25979736

ОКВЭД - 80.21.2

ОКФС - 14

ОКОПФ -72

ОГРН - 1025700516632

**1.8 Учредители:**

муниципальное образование - город Ливны. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Ливны.

**1.9 Документы об образовательной деятельности:**

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия РО 011423, регистрационный номер 166, дата выдачи 08 декабря 2011 Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области; срок действия-бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 57А01 № 0000248 , выдано 27 мая 2013 года Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области; срок действия до 27 мая 2025 года.

**Устав учреждения:**

дата регистрации в налоговом органе 18 ноября 2011г.

**Изменения и дополнения Устава:**

дата регистрации 15 марта 2013г.;

дата регистрации 22 августа 2014г.

**По итогам 2014-2015 учебного года МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:**

***III место в Орловской области  
по рейтингу Департамента образования и молодежной политики  
администрации Орловской области за 2013-2014 учебный год***

***Призер регионального конкурса «Школа года 2015»***

***Организатор областного семинара-практикума «Совершенствование  
внутренней системы оценки качества образования в соответствии с  
требованиями ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»***

## 2. Основные показатели самообследования за 2014-2015 учебный год

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны,  
подлежащей самообследованию<sup>1</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1042
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432/41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

<sup>1</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	879/84,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	316/30,3%
1.19.1	Регионального уровня	73/7%
1.19.2	Федерального уровня	34/3,2%
1.19.3	Международного уровня	41/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/6,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11/1,05%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/94%

1.29.1	Высшая	51/63,7%
1.29.2	Первая	24/29,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/10,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/37,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/82,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/72,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487/46,12%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м.

### **3. Аналитическая справка по самообследованию за 2014-2015 учебный год**

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны, подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

#### **3.1 Образовательная деятельность**

##### **3.1.1 Общие сведения о контингенте обучающихся**

###### **Показатели 1.1-1.5**

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны обучалось **1042** ученика: по программе начального общего образования – 471 обучающихся (18 комплектов-классов), по программе основного общего образования – 480 обучающихся (21 комплект-классов), по программе среднего общего образования – 91 обучающихся (4 комплектов-классов). Средняя наполняемость классов 24 обучающихся.

По сравнению с началом 2014-2015 учебного года контингент обучающихся на конец 2014-2015 учебного года уменьшился на 14 обучающихся.

Все классы начального общего образования обучались по образовательным программам начального общего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения (ФГОС НОО).

С сентября 2014 года МБОУ СОШ № 4 г. Ливны является экспериментальной площадкой по внедрению федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования на базе классов (ФГОС ООО).

По итогам 2014-2015 учебного года все образовательные программы по учебным предметам начального, основного и среднего общего образования Учебного плана МБОУ СОШ № 4 выполнены в полном объеме.

В соответствии с локальным актом школы- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Ливны, учебным планом школы на 2014-2015 учебный год, по утвержденному приказом директора школы графику во 2-8-х, 10-х классах была проведена промежуточная аттестация. Обязательными предметами с дополнительными письменными испытаниями в виде диагностических работ (ФГОС НОО и ООО) и контрольных работ были определены русский язык и математика во всех классах. Для

каждой параллели классов в рамках прохождения промежуточной аттестации был установлен еще один предмет:

2-4-е классы - чтение, окружающий мир, 5-е классы- история, 6-е классы- английский язык, 7-е классы - физика, 8-е классы - химия, 10- классы-профильный предмет.

Качество знаний обучающихся МБОУ СОШ №4 по предметам промежуточной аттестации

классы	Качество знаний по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся НОО 2014-2015 учебного года (%)			
	русский	математика	чтение	окружающий мир
2- классы	71%	71%	79%	76%
3- классы	72%	69%	83%	77%
4- классы	82%	78%	87%	84%

классы	Качество знаний по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся ООО 2014-2015 учебного года (%)					
	русский	математика	история	англ.язык	химия	физика
5- классы	36%	50%	24%	-	-	-
6- классы	48%	45%	-	51,26%	-	-
7- классы	43%	37%	-	-	-	67,48%
8- классы	34%	41%	-	-	42%	-

классы	Качество знаний по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся СОО 2014-2015 учебного года (%)				
	русский	математика	история	биология	физика
10-классы	57%	68%	100%	71%	69%

**Все обучающиеся школы выполнили учебный план, успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.**

**Обучающихся с академической задолженностью на конец учебного года нет.**

**Общая численность обучающихся успевающих на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации за 2014-2015 учебной год**

Классы	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во	%	На «5»	На «4» и	%

				«5»	
2	141	100	17	82	70
3	109	100	13	62	69
4	93	100	20	45	70
5	105	100	7	44	48
6	119	100	14	38	39
7	85	100	9	23	37
8	79	100	3	27	30
10	45	100	10	18	65
<b>Итого</b>	<b>776</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>339</b>	<b>54</b>

### Итоги успеваемости 2014-2015 учебного года

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%
начальное общее 2-4 классы	343	100	50	189	70
основное общее 5-9 классы	480	100	44	163	43
среднее общее 10-11 классы	91	100	15	48	70
<b>Итого</b>	<b>914</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>400</b>	<b>55,7</b>

### Результаты освоения обучающимися 5-6 классов

#### образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

класс	Кол-во обучающихся	успеваемость	Успевают на «5» кол-во	Успевают «5» и «4» кол-во	Качество знаний (%)
5-е классы	105	100	7	44	48
6-е классы	119	100	14	38	39
Всего	224	100	21	82	43,5

### 3.1.2 Результаты государственной итоговой аттестации

#### Показатели 1.6-1.7, 1.10-1.11, 1.14., 1.16

#### Итоги обучающихся основного общего образования (9 классы)

В 2014-2015 учебном году МБОУ СОШ № 4 г. Ливны закончили 92 выпускника основного общего образования. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 92 выпускников 9-х классов, участниками ОГЭ по русскому языку и математике зарегистрирован 91 обучающийся, 1 выпускник был зарегистрирован в качестве участника ГВЭ по медицинским показателям.

**Дополнительные экзамены из числа предметов по выбору сдавали 62 из 92 обучающихся 9-х классов, что составило 67 %, из них 12 обучающихся сдавали 2 экзамена по двум предметам разного профильного направления.**

**Из 62 участников, сдававших экзамен из числа предметов по выбору в форме ОГЭ, 57 – получили положительные оценки, что составило 92 % от количества сдававших.** Высокий процент участников дополнительного профильного экзамена обусловлен желанием продолжить обучение в 10-х профильных классах по образовательным программам среднего общего образования.

### **Результаты ГИА (2014-2015) в форме ОГЭ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				Качество знаний %	Средний балл в оценке	Средний тестовый балл	% верных ответов
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	91	54	29	8	-	91	4,5	33,61	86,19
Математика	91	19	49	23	-	75%	4,0	18,97	49,94
Биология	4	-	4	-	-	100	4,0	32,25	70,10
География	7	3	4	-	-	100	4,4	25,28	79,01
Обществознание	31	2	24	5	-	84	3,9	29,09	74,60
Химия	7	5	2	-	-	100	4,7	27,71	81,51
Информатика	1	1	-	-	-	100	5,0	20	90,90
Физика	11	7	4	-	-	100	4,6	31	77,50
История	1	1	-	-	-	100	5	36	81,81

В соответствии с данными о результатах ГИА-9 2014-2015 учебного года официального сайта РЦОКО по Орловской области возможно провести анализ среднего уровня образовательной подготовки девятиклассников МБОУ СОШ № 4 г.Ливны по отношению к среднему уровню образовательной подготовки девятиклассников Орловской области и г.Ливны по результатам ГИА-9 2014-2015 учебного года :

Предмет	Средний балл в регионе	% сдававших	Средний балл в г.Ливны	Средний балл по МБОУ СОШ № 4	% сдававших	Количество обучающихся получивших 100 баллов
Русский язык	4,24	99,98	4,19	<b>4,5</b>	99	7
Математика	3,66	99,95	3,68	<b>4,0</b>	99	-
Биология	3,86	2,67	3,67	<b>4,0</b>	4,3	-
География	4,24	0,5	4,43	<b>4,42</b>	7,6	-
Обществознание	3,83	12,2	3,81	<b>3,9</b>	33,69	1
Химия	4,46	3,12	4,18	<b>4,7</b>	7,6	-
Информатика	4,29	1,51	4,42	<b>5,0</b>	1	-

Физика	4,19	3,81	4,46	<b>4,6</b>	11,9	-
История	3,94	0,53	5,0	<b>5,0</b>	1	-

### Средняя оценка по предметам ГИА-9

Предметы	Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Новая форма	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык		4,3	4,4	4,5
Математика		4,5	4,2	4,0
Информатика и ИКТ		5	4,8	5
Литература		-	3	-
История		-	5	5
Обществознание		4,4	3,7	3,9
География		5,0	3,5	4,4
Биология		4,0	3,6	4,0
Физика		4,8	4,9	4,6
Химия		4,6	4,5	4,7
Иностранный язык		-	-	-

Динамика изменения среднего тестового балла за три последних учебных года по результатам ГИА-9 по большинству образовательных предметов характеризуется незначительными колебаниями и свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся основного общего образования к государственной итоговой аттестации за последние три года в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

**Все обучающиеся 9-х классов на ОГЭ по русскому языку и математике преодолели бальный порог, успешно завершили освоение государственной образовательной программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 12 из них (это 12 % от общего числа выпускников 9-х классов) закончили освоение государственной образовательной программы основного общего образования с отличием и получили аттестаты особого образца.**

На основании результатов ГИА-9, в соответствии с Положением о классах профильного обучения в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, проведен конкурсный отбор в 10-е профильные классы физико-математического, химико-биологического, социально-гуманитарного профилей на 2014-2015 учебный год. Сформировано два 10-х профильных класса с указанными выше профилями.

**Показатели 1.8-1.9, 1.12-1.13, 1.15, 1.17**

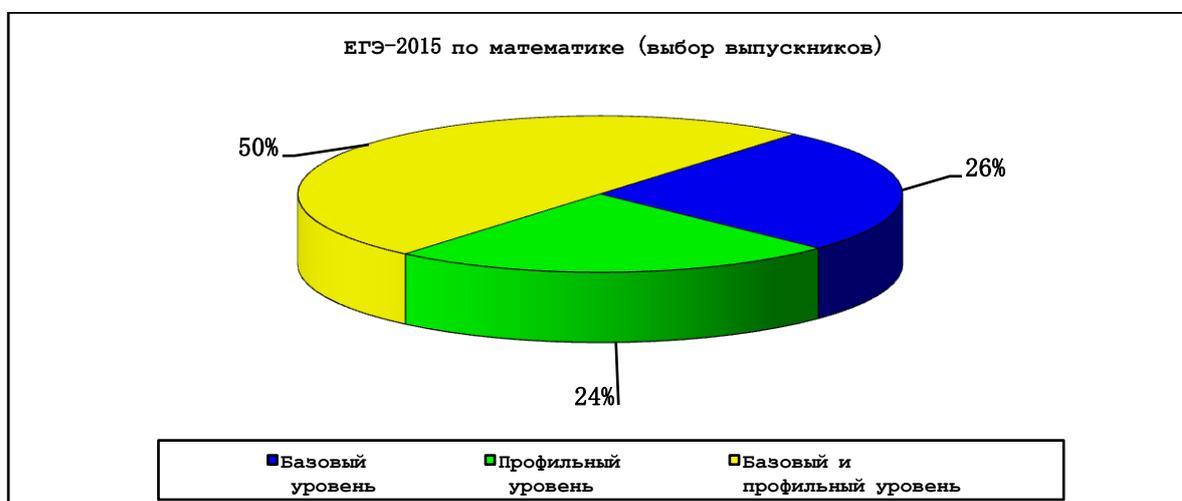
**Итоги обучающихся среднего общего образования (11 классы)**

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 46 выпускников, 24 из них осуществляли обучение в соответствии с программами физико-математического и химико-биологического профилей.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов.

Участниками ЕГЭ по русскому языку были зарегистрированы 46 обучающихся.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, ЕГЭ по математике в 2014-2015 учебном году разделен на два уровня: базовый и профильный. Обучающиеся 11-х классов имели право сдавать математику и на базовом и на профильном уровне.



**ЕГЭ по выбору были организованы по следующим предметам:**

Предметы	Участвовало в ЕГЭ количество выпускников	
	Количество(чел)	Доля(%)
Физика	17	36,96
Химия	10	21,74
Информатика и ИКТ	7	15,22
Биология	10	21,74
История	8	17,39
География	1	2,17
Английский язык	2	4,35
Обществознание	29	63,04
Литература	3	6,52

45,8 % учащихся профильного 11А класса выбрали для сдачи предмет «Физика», изучаемый на профильном уровне и 37,5% - предметы «Химия» и «Биология», также изучаемые на профильном уровне.

Результаты этих обучающихся значительно выше, чем обучающихся изучавших эти же предметы на базовом уровне:

**Средний балл по результатам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с учетом профильного обучения**

<b>11А (профильный)</b>	<b>11Б (базовый)</b>
<b>Математика базовая</b>	
4,8	
	4,2
<b>Физика</b>	
59,27	
	49,83
<b>Химия</b>	
67,44	
	39
<b>Биология</b>	
67,78	
	53

Средние баллы обучающихся 11 А класса подтвердили высокий уровень освоения этими обучающимися государственных образовательных программ среднего общего образования профильного уровня, что подтверждает целесообразность осуществления на уровне среднего общего образования профильного обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в форме ЕГЭ в 2014-2015 учебном год**

Предмет	Сдавало	Средний балл по школе
Литература	3	68,7
География	1	68
Русский язык	46	76,6
Математика базовая	35	4,5
Математика профильная	34	54,74
Обществознание	27	65,07
Химия	10	64,4
Физика	17	55,94
История	8	62,88
Биология	10	66,3
Английский язык	2	48
Информатика и ИКТ	7	68,71

На основании данных о результатах ГИА-11 2014-2015 учебного года официального сайта РЦОКО по Орловской области, возможно, провести следующий анализ:

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
в форме ЕГЭ в 2014-2015 учебном году**

Предметы	Средний балл		
	по школе	по городу	по области
Литература	<b>68,7</b>	67,38	62,26
География	<b>68</b>	46,33	51,95
Русский язык	<b>76,6</b>	72,51	69,92
Математика базовая	<b>4,5</b>	3,96	3,93
Математика профильная	<b>54,74</b>	45,41	41,88
Обществознание	<b>65,07</b>	59,63	57,38
Химия	<b>64,4</b>	65,58	59,9
Физика	<b>55,94</b>	54,41	51,16
История	<b>62,88</b>	55,92	51,95
Биология	<b>66,3</b>	60,75	56,39
Английский язык	<b>48</b>	55,93	68,47
Информатика и ИКТ	<b>68,71</b>	71,11	55,98

По всем предметам, за исключением английского языка, средний балл обучающихся школы выше среднего балла по области, а по ряду предметов этот показатель значительно выше (биология, математика, география, русский язык).

**100% выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором (36 баллов по русскому языку, 27 баллов по математике профильного уровня и оценка «3» по математике базового уровня) и получили аттестат о среднем общем образовании.**

**Пять выпускников награждены медалью Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца о среднем общем образовании с отличием.**

**Результаты ЕГЭ-2015 года в сравнении с результатами ЕГЭ  
предыдущего года:**

Предметы	Средний балл					
	2013-2014			2014-2015		
	обл.	город.	школ.	обл.	город.	школ.
Русский язык	65	68,27	<b>71,3</b>	69,92	72,51	<b>76,6</b>
Математика	42,68	44,91	<b>49,94</b>	41,88	45,41	<b>54,74</b>
Математика базовая	-	-	-	3,93	3,96	<b>4,5</b>
Биология	56,61	62,43	<b>65,9</b>	56,39	60,75	<b>66,3</b>

Информатика и ИКТ	57,6	59,59	<b>56,14</b>	55,98	71,11	<b>68,71</b>
Литература	57,2	65,6	<b>71,5</b>	62,26	67,38	<b>68,7</b>
Обществознание	56,6	57,47	<b>62</b>	57,38	59,63	<b>65,97</b>
Химия	59,44	63,4	<b>65,73</b>	59,9	65,58	<b>64,4</b>
Английский язык	65,79	60,46	<b>88,5</b>	68,47	55,93	<b>48</b>
Физика	44,32	47,83	<b>52,2</b>	51,16	54,41	<b>55,94</b>
История	47,7	54,8	<b>56,3</b>	51,95	55,92	<b>62,88</b>
География	50,25	54	<b>76</b>	51,95	46,33	<b>68</b>

Сравнительные данные из таблицы показывают существенную положительную динамику среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике и по ряду других предметов, кроме английского языка. Это связано с более ответственным подходом обучающихся к сдаче ЕГЭ, в связи с более жесткими условиями его проведения и отсутствием утечек контрольно-измерительных материалов в сеть «Интернет», что сделало ЕГЭ по всем предметам более открытым и честным.

### **3.1.3 Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей**

#### **Показатели 1.18-1.19, 1.23-1.24**

В рамках региональной программы «Одаренные дети», школьной программы: «Развитие учащихся повышенного уровня мотивации» и комплексно-целевой подпрограммы «Одаренные дети» реализуется система поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, марафонов для выявления одаренных детей в разных образовательных областях.

#### **Участие:**

в олимпиадах международного, федерального, регионального и муниципального уровней;

в предметных олимпиадах (осенняя, зимняя сессии) центра развития школьного образования «Олимпус»;

в олимпиадах, проводимыми высшими учебными заведениями:

МФТИ

ОГУ

СПбГУ

УНПК-ОГТУ

Межвузовские олимпиады федерального округа

в интернет и дистанционных олимпиадах

в конкурсах:

«Русский медвежонок»  
«Кенгуру»  
«Золотое руно»  
«Британский бульдог»  
«КИТ – компьютер, информатика, технология»  
«Инфознайка»

в интеллектуальных марафонах;

в научно-практических ученических конференциях:

Естественная миссия  
Гуманитарная миссия

в конкурсах муниципального уровня:

«Юные Кулибины»  
«Социальные проекты»

в чтениях:

им. О.М. и С.М. Белоцерковских  
им. Р.В. Хохлова  
им. А.М. Селищева  
им. С.Н. Булгакова

рождественские образовательные чтения.

**Мониторинг результативности обучающихся МБОУ СОШ № 4г.Ливны  
в олимпиадном и конкурсном движении за 2014-2015 учебный год**

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол-во учащихся	Результат
<b>Конкурсы</b>		
<i>Международный уровень</i>		
Математический конкурс «Кенгуру»	267	В регионе 2 место – 1 3 место – 1
«Русский медвежонок»	335	Сертификаты
«Британский бульдог»	50	В регионе 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 1
<i>Федеральный уровень</i>		
Конкурс по информатике «КИТ – 2014»	12	В регионе 2 место – 1
Конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	147	В регионе 1 место – 18 3 место – 2

«Инфознайка»	101	Диплом федерального уровня – 5
<b>Олимпиады</b>		
<i>Международный уровень</i>		
Олимпиада по физике проекта «Инфоурок»	5	2 место – 2 3 место – 1
Олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	1	1 место – 1
<i>Федеральный уровень</i>		
<b>Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус»</b>		
Английский язык (осенняя сессия)	18	3 лауреата
<b>Межвузовские и вузовские олимпиады</b>		
МФТИ 54 выездная олимпиада по физике	5	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 2
МФТИ 54 выездная олимпиада по математике	14	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени – 2
Онлайн олимпиада по физике МФТИ	3	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
СПбГУ Интернет-олимпиада по физике	8	Диплом 2 степени – 5 Диплом за хорошие результаты – 3
Интернет-олимпиада по физике	4	Грамота – 1
Межвузовская олимпиада «Наследники Левши»	5	Заключительный очный тур 3 место – 1
Отборочный этап «Наследники Левши»	5	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 3
Олимпиада школьников «Энергия образования» (Рус – Гидро)	1	Диплом призера
Центр онлайн обучения «Фоксфорд» Биология Химия	1 1	Диплом 3 степени – 1 Диплом 1 степени -1 Благодарность школе
Межрегиональная олимпиада школьников «Ассоциация ВУЗов Черноземья» (инженерная олимпиада центра России по химии)	1	Призер
Межрегиональная олимпиада «Путь в науку» (ОГУ)	1	Призер
<b>УНПК-ОГУ</b>		
Олимпиады по математике	20	2 место – 1 3 место – 2
Олимпиада по физике	12	1 место – 2 3 место – 1
Олимпиада по информатике	6	3 место – 2
<b>Дистанционные олимпиады</b>		
Русский язык	2	

<b>Региональный уровень</b>		
Предметные олимпиады	31	Призеры – 4
<b>Муниципальный уровень</b>		
Предметные олимпиады (7 – 11 классы)	186	1 место – 20 Призеры – 32
Предметные олимпиады начальных классов	9	Командные места 1 место – иностранный язык 1 место – математика 2 место – русский язык Личные места 1 и 2 места – иностранный язык 1, 2 и 3 места – математика 3 место – русский язык
XIII открытый городской интеллектуальный марафон (5 – 8 классы)	20	Командные места 8 класс – 3 место 5 класс – 1 место 6 класс – 1 место Победители в личном зачете – 3 Индивидуальные достижения 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 3
Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать» (2 – 4 классы)	6	2 место – 5

### **Проектная и исследовательская деятельность**

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол-во учащихся	Результат
<b>Региональный уровень</b>		
Всероссийская научно-практическая конференция «МИФ – 2015» ОГУ	3	Диплом 1 степени – 1 Диплом участника – 2
<b>Муниципальный уровень</b>		
XX научно-практическая конференция Гуманитарная миссия Естественнонаучная миссия	6 12	Дипломы 1 степени – 2 2 степени – 3
Научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – залог здоровья страны»	13	Дипломы 1 степени – 5 2 степени – 4 3 степени – 2 Диплом участника – 2
Выставка технического моделирования «Юные Кулибины»	1	3 место – 1
Чтения им. братьев Белоцерковских	20	Дипломы 1 степени – 10

		2 степени – 10
Чтения им. С.Н. Булгакова	9	Диплом – 9
Чтения им. Р.В. Хохлова		Диплом – 2
Чтения им. А.М. Селищева	3	Диплом – 3
Рождественские образовательные чтения	4	Диплом – 2
Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе ФС РФ	1	Сертификат участника
Конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»	3	Дипломы Гран-при – 1 1 степени – 2
V конкурс творческих проектов «Мудрый соенок»	3	Диплом 1 степени – 1 3 степени – 2
Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	24	Дипломы 1 степени – 14 2 степени – 10

### Творческие достижения обучающихся

Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>		
Конкурс исследовательских работ «Писатели – участники Великой Отечественной войны – уроженцы Орловского края»	1	3 место
«Наше наследие»	5	Участие
Экологический форум «Зеленая планета - 2015»		1 место – 1 3 место – 1
«Тургеневская девушка»	5	Лауреат
«Юный любитель сельскохозяйственных животных»	7	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 2
«Молодежные инициативы - малой Родине»	1	3 место – 1
«Конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»	8	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 2
«Живая классика»	5	1 место
«Живое слово»	17	1 место – 1 3 место – 1
Турнир знатоков птиц	12	2 место
«Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	3	3 место
Начальное техническое моделирование		2 место – 1 3 место – 2

«Я люблю тебя, Россия»	7	2 место – 1
«Ученик года»	1	1 место
Астрономическая олимпиада	5	2 место
Игра «Помните! Через века, через года, помните...»	7	1 место
Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо -2015»	4	1 место– 2 2место– 1 3 место – 1
Турнир «Пасхальный букет»	5	Участие
Рождественские образовательные чтения	2	Победитель –1
«Профшоу»	7	2 место
Конкурс «Самый внимательный читатель»	3	3 место
Конкурс «И.А.Бунин и Орловский край»	1	Участие
Городской конкурс команд КВН	5	2 место
Конкурс авторских стихотворений обучающихся, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	4	2 место – 1 3 место – 1
Акция «Подарок ветерану»	6	1 место– 2 2 место–2 3 место – 2
Олимпиада юных инспекторов дорожного движения	9	1 место – 2 2 место – 5 3 место – 2
Конкурс агитбригад «Вперед, ЮИД!»	10	Участие
Конкурс ДЮП (дружина юных пожарных)	8	1 место – 1
Выставка детского технического творчества	8	1 место – 5 2 место – 2 3 место – 1
Выставка декоративно-прикладного творчества «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	5	3 место – 2
<b><i>Зональный уровень</i></b>		
Конкурс ДЮП (дружина юных пожарных)	8	1 место
<b><i>Региональный уровень</i></b>		
«Наше наследие»	2	3 место
Олимпиада юных инспекторов дорожного движения	4	3 и 2 места
Конкурс ДЮП (дружина юных пожарных)	8	2 место
Конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся по географии	4	Лауреат–1 Сертификат– 3
<b><i>Международный уровень</i></b>		

Международный конкурс детского рисунка «Я мечту свою рисую»	8	1 место– 1 2 место–1
Международный лоскутный фестиваль КвилтФест		Спецприз

**Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.  
Развитие физической культуры.**

Наименование мероприятий (соревнования, олимпиады и т.д.)	Количество учащихся, принявших участие	Результат
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>		
«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4	1 место – 1 2 место – 2 3 место–1
Туризм в закрытом помещении	7	2 место
Спортивное ориентирование, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	5	1 место
«Президентские спортивные игры»	23	Участие
Шорт-трек в эстафетном зачете Шорт-трек (командное)	15	2 место
Баскетбольная лига «Кэс- баскет» девушки	6	3 место
юноши	6	3 место
Л\а кросс	50	Общекomандное – 2 место
Л\А	40	1 место – 8 2 место–6 3 место– 6
Спортивная гимнастика	10	1 место
Велоспорт	5	3 место
Баскетбол	12	3 место
Плавание	20	2 место
Плавание вольный стиль		1 место
Мини-футбол	30	3 место
Президентские соревнования	23	3 место
Настольный теннис	5	2 место – 1 3 место – 1

Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	6	3 место
Кожаный мяч		
Младшая группа	13	-
Средняя группа	13	1 место
Старшая группа	13	3 место
Волейбол	12	3 место
Лыжные гонки	17	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 4 общекомандное – 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
«Чемпионат и первенство Орловской области по гиревому спорту»	1	Личное 1 место
«Безопасное колесо»	4	Личное 1 и 2 места
Областной день допризывной молодежи	8	По видам: 1,2,3,1 места

В соответствии с данными таблицы общая численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня 1577 школьников, однако около 55% обучающихся принимали участие в двух и более конкурсах текущего года. С учетом данной корректировки **общее количество участников принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня 879 (84,3%).** Число победителей и призеров международного, федерального и регионального уровней 158 учащихся и 158 победителей и призеров конкурсов муниципального уровня.

Организовано дистанционное обучение одаренных детей в школе дистанционных образовательных технологий (ШДОТ), которое позволило используя современные информационные и телекоммуникационные технологии осуществлять обучение в режиме удаленного доступа между преподавателями БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» и обучающимися МБОУ СОШ № 4 г. Ливны. Обучение осуществлялось по 8 учебным предметам. В обучении приняло участие 11 обучающихся (1,05%).

Сетевой формы реализации образовательных программ нет.

### 3.1.4 Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с требованием ФГОС НОО и ООО все обучающиеся с 1 по 6 класс МБОУ СОШ №4 г. Ливны были включены во внеурочную деятельность.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №4г.Ливны организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ №4 используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Программы внеурочной деятельности реализуются в 5-6-х классах школы с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей). **Организация внеурочной деятельности в 5-х классах МБОУ СОШ**

**№4г. Ливны, реализующих ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году**

№	Направление воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	ОФП секция «Веселый бадминтон»	1
2	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Факультатив «Занимательная математика»	2
		Клуб «Веселых математиков»	1
		Факультатив « За страницами учебника математики»	1
		Факультатив «Занимательная грамматика	1
		Кружок «Юный программист»	1
		Научное общество «Юные Архимеды»	2
3	<b>Общекультурное</b>	Студия «Рукодельница»	2
		Изостудия «Жар-птица»	2
		Кружок «Умелые руки»	2
4	<b>Духовно-нравственное</b>	Факультатив « Основы православной культуры»	1
5	<b>Социальное</b>	Общественно - полезная практика «Безопасная дорога детства »	2
		Программа «Ливны - моя малая Родина»	1
6	<b>Здоровьесберегающее</b>	«Клуб знатоков здоровья»	1
	<b>ВСЕГО</b>		20
	<b>Социальное</b>	Программа адаптации пятиклассников «Мир общения» 5б	1
	<b>ИТОГО</b>		21

**Организация внеурочной деятельности в 6-х классах МБОУ СОШ №4 г. Ливны,  
реализующих ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году**

№	Направление воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция акробатического танца «Аэлита»	2
		ОФП секция «Баскетбол»	2
2	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Факультатив «Учимся рассуждать и доказывать»	2
		Факультатив «Решаем олимпиадные задачи»	1
		Кружок «Белая ладья»	2
		Кружок «Юный программист»	1
		Факультатив «Физика вокруг нас»	1
3	<b>Общекультурное</b>	Вокальная студия «Звездочки»	1
		Изостудия «Жар-птица»	2
		Студия «Рукодельница»	2
		Кружок «Умелые руки»	2
4	<b>Духовно-нравственное</b>	Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Мы вместе»	1
5	<b>Социальное</b>	Общественно - полезная практика «Безопасность в окружающем мире»	2
		Программа «Адаптация в современном мире»	2
6	<b>Здоровьесберегающее</b>	Школьное объединение «Мир океана»	1
7	<b>Гражданско-патриотическое</b>	Клуб «Юный стрелок»	1
	<b>ВСЕГО</b>		25
	<b>Социальное</b>	Программа «Развитие коммуникативных навыков «Жить в мире с собой и другими»» 6 а класс	1
	<b>ИТОГО</b>		26

Общая занятость внеурочной деятельностью обучающихся 5-6-х классов составила 100%.

Анализ работы показывает, что выбранные направления реализовались согласно разработанным и составленным педагогами рабочих программ. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На

занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; личностно-деятельностный метод, ИКТ-технологии; игровые; критического мышления; здоровье-сберегающие.

### Сведения о занятости обучающихся 1-6-х классов во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2014/2015 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся (1-6-е классы)
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	696	87
	166	23
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	575	82
	156	22
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

### 3.1.5 Профильное обучение

#### Показатели 1.20-1.21

В 2014-2015 учебном году профильное обучение осуществлялось по программам среднего общего образования:

Классы		Профиль	Предметы, изучаемые на профильном (углублённом) уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10-11	Кол-во обучающихся по списку			
10А	22	Физико-математический	Физика	5
			Математика	6
10Б	17	Естественнонаучный	Биология	3
			Химия	3
11А	24	Социально-гуманитарный	История	4
			Обществознание	3
11А	24	Физико-математический	Физика	5
			Математика	6
11А	24	Естественнонаучный	Информатика и ИКТ	4
			Физика	5
			Математика	6
			Биология	3
			Химия	3

Классов с углубленным изучением предметов нет.

На 2014-2015 учебный год набор в 10-е профильные классы(группы) осуществлялся в соответствии с новыми нормативными документами:ФЗ -273 «Об образовании в РФ», «Порядком организации индивидуального отбора учащихся при приеме, либо переводе в государственные общеобразовательные организации Орловской области и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения», утвержденным постановлением Правительства Орловской области № 415 от 6 декабря 2013 года, «Положением о классах профильного обучения МБОУ СОШ № 4 г.Ливны».

### **3.1.6 Анализ кадрового состава**

#### **Показатели 1.24-1.34**

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны полностью укомплектована педагогическими кадрами, все направления образовательного процесса укомплектованы штатными единицами. Все преподаватели работают на штатной основе.

**Общая численность педагогических работников – 81 человек.**

**Из них 68 учителя и 13 прочие педагогические работники.**

**Высшее образование имеют 77 (95%), из них педагогическое – 74 (91,3%).**

**Среднее специальное образование имеют 4 педагогических работника (5%).Средний возраст педагогических работников – 45 лет,пенсионеров по возрасту – 18 (24%).**

**Ввозрасте до30 лет– 10 (12%) педагогов. В возрасте 55 лет и старше – 16 педагогов (21%).**

**Мужчин – 6 (7,4%).**

**Педагогический стаж до 5 лет у 8 педагогов (10,1%), свыше 30 лет – 30 (37%).**

**26 (32,1%) педагогических работников – выпускники МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.**

**Квалификационные категории имеют:**

высшая – 51 (63,7%)

первая – 24 (29,6%)

соответствие занимаемой должности – 1 (0,8%)

не имеют категории (молодые специалисты) – 5 (5,9%)

**Профессиональная компетентность педагогических работников школы**

Имеют звания	Количество	Имеют награды	Количество
--------------	------------	---------------	------------

Заслуженный учитель РФ	2	Грант Президента России	4
Почетный работник народного образования	4	Почетная грамота Министерства образования РФ	17
Отличник народного образования	11	Грант губернатора Орловской области	1
Учитель-методист, старший учитель	3	Грамота Департамента образования Орловской области	36
Соросовский учитель средней школы	5	Грамота администрации г. Ливны	38
		Грамота УОО администрации г. Ливны	33

### **Творческая компетентность педагогических работников**

Уровень	Содержание
	Совместная работа с университетами: Санкт-Петербургским, Московским физико-техническим, университетами ЦФО
	Преподавание в заочной школе ЗФТШ при МФТИ
	Пилотный проект «Внедрение ФГОС ООО»
Региональный	Совместная работа с ОИУУ: по дистанционному обучению одаренных детей; по инновационной деятельности; по обмену опытом.
Муниципальный	Руководители муниципальных методических объединений (5 учителей)

В 2014 – 2015 учебном году процедуру аттестации на квалификационные категории прошли 19 педагогических работников (23,4%), аттестованы все педагоги. Из них:

на высшую квалификационную категорию – 17

на I квалификационную категорию – 2

9 (47,4%) педагогических работников, из числа аттестуемых, аттестованы на более высокую категорию.

**В 2014 – 2015 учебном году курсовую подготовку прошли 20 (25%) педагогических работников. Из них 3 – заочно по реализации программы «Доступная среда». 75 (92,5%) педагогических работников прошли курсы по ФГОС в начальной и основной школе.**

Школьный сертификат повышения профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году получили:

- участие в федеральных и региональных конкурсах учителей – 2 педагога,
  - победу в номинации муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2015» - 1 педагог,
  - участие в школьном конкурсе «Мой лучший урок - 2015» - 6 педагогов,
  - участие в областном семинаре «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» - 4 педагога,
  - участие в городских чтениях и научно-практических конференциях – 11 педагогов,
  - печатные работы – 4 педагога.
- итого – 38 педагогических работников (47%).

94% педагогов активные участники работы методических объединений. В инновационную деятельность вовлечен весь коллектив (100%). Все педагоги знают и используют или в целом, или элементы современных образовательных технологий, 80% используют информационно-коммуникационные технологии. Внедрение новых государственных стандартов в начальной школе и в 5-6-х классах в 2014-2015 году способствует и активизирует педагогов на личностно-деятельностный подход в образовательном процессе, развитие компетентностей в разных направлениях педагогической деятельности.

### **3.1.7 Анализ инновационной деятельности**

**В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ №4 г.Ливны осуществлялась инновационная деятельность по следующим направлениям:**

**«Инновационная деятельность образовательных организаций региона по реализации инклюзивного образования» (рук. Котенко С.С.);**

**«Формирование школьной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых ФГОС» (рук. Сажина Л.А.);**

**Пилотный проект «Внедрение ФГОС в ООО»(6-е классы) (рук. Горюшкина Л.И.).**

**Введение и реализация ФГОС ООО в 5-6-х классах МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

С 2013 – 2014 учебного года на основании приказа Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области № 503 от 07.03.2013г. школа является пилотной инновационной площадкой по введению и реализации ФГОС в основной школе.

Требования ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году выполняли 225 обучающихся 5-6-х классов.

Для подготовки к нововведению в школе проделана следующая работа:  
создан Кординационный совет, разработана дорожная карта,  
создана нормативно-правовая база,  
разработана и принята «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4 г. Ливны 2013-2018гг.»,  
утверждены рабочие предметные программы,  
утверждены программы внеурочной деятельности.

Учебный процесс в 5-6-х классах осуществлялся в 2014-2015 учебном году 35 учителями-предметниками, 68% которых имеют высшую квалификационную категорию, 17% - 1 квалификационную категорию.

Оценка достижений предметных результатов обучающихся 5-6-х классов проводилась как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых диагностических работ. В конце I полугодия 2014-2015 учебного года (декабрь) была проведена оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся 5-6-х классов по географии, математике, литературе. Работы выполняли 119 обучающихся 6-х классов, 106 обучающихся 5-х классов. В них содержалась как базовая часть, так и задания повышенного уровня сложности. Результаты представлены в ниже приведенных таблицах № 1, 2

Таблица №1

**Результаты диагностических работ по оценке предметных и метапредметных результатов обучающихся 6-х классов МБОУ СОШ № 4г.Ливны по литературе, математике, географии**

Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Выполнили на базовом уровне	Выполнили на повышенном уровне	Уровень обученности	Качество знаний
Литература в %							
9	42	46	3	46	42	96	51
Математика в %							
21	22	52	5	52	22	95	43
География в %							
7	51	39	3	39	47	97	54

Таблица №2

**Результаты диагностической работы по оценке предметных и**

**метапредметных результатов обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ № 4 г.Ливны по географии**

Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Выполнили на базовом уровне	Выполнили на повышенном уровне	Уровень обученности	Качество знаний
География в %							
13	52	33	2	33	52	98	65

Результаты диагностических работ показали, что высокого уровня достигли-12% обучающихся; повышенного-42%; базового-43%; пониженного-3%.

Итоги диагностических работ были проанализированы, спланирована коррекционная работа.

В конце 2014-2015 учебного года (май) на основании информационно – методического письма ОИУУ от 05.05.2015 г. № 2578-2594 «О проведении диагностических работ в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, иностранному языку, географии, литературе, музыке в муниципальных образовательных организациях Орловской области, участвующих в поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» были проведены итоговые диагностические работы. Предложенные итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, иностранному языку были проведены в качестве промежуточной аттестации в 6-х классах. Промежуточная аттестация в 5-х классах проводилась по русскому языку, математике, истории в форме диагностических работ. Анализ итоговых работ показал, что обучающиеся 5-6-х классов успешно освоили программный материал, а также умеют находить ответы на вопросы в тексте, преобразовывать информацию из одной формы в другую, понимать информацию, определять и формулировать цель деятельности на уроке, работать по предложенному учителям плану, осуществлять контроль собственной деятельности.

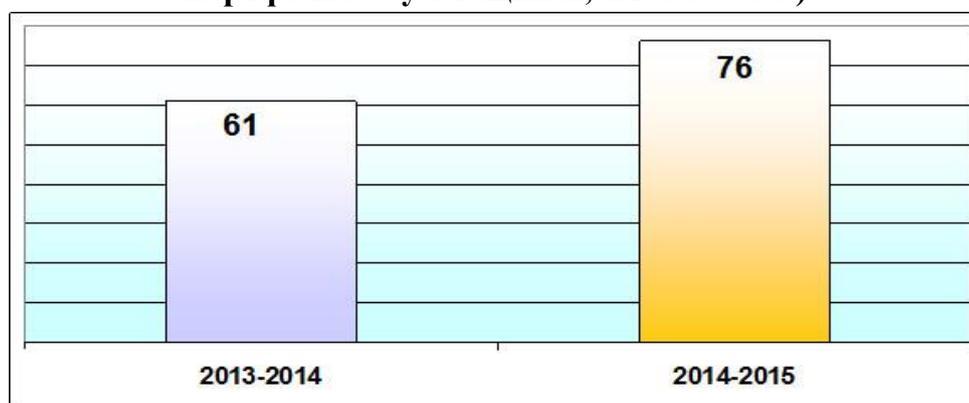
В конце учебного года была проведена II школьная научно - практическая конференция «Я познаю мир», которая стала своеобразным финалом внеурочной деятельности учащихся. 26 учащихся 5-6-х классов представили на конференции свои исследовательские работы, творческие проекты по различным темам: «Храмы города Ливны», «Улицы моего города», «Движение земной коры. Землетрясения», «Шрифты и криптография», «Аликуватные дроби», «Электризация - магия или наука» и др. Каждое выступление сопровождалось тематической презентацией. Выступления получили высокую оценку жюри, победители и призеры были награждены Дипломами I и II степени.

**Обобщение и распространение опыта по внедрению ФГОС ООО:**

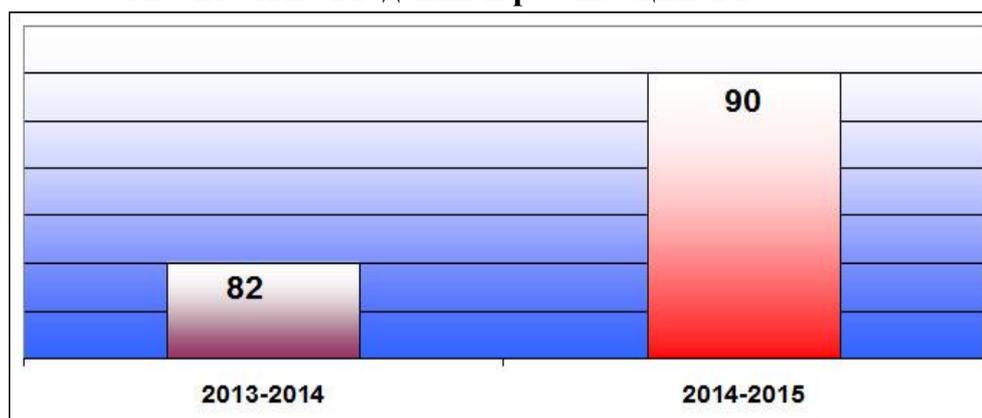
- проведена методическая неделя «Конструирование современного урока»;
- школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»
- Проведение регионального семинара-практикума "Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС: опыт, проблемы, перспективы"
- участие в региональной научно-практической конференции "Актуальные проблемы реализации ФГОС ООО в образовательных организациях орловской области" (представление опыта работы школы в режиме пилотной площадки по реализации ФГОС ООО )

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в школе осуществляется привлечение родительской общественности к внешней оценки качества на всех ступенях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно введения и реализации ФГОС ООО.

**Мониторинг степени удовлетворенности внутренней системой оценки качества образования (введение электронных журналов, дневников, портфолио обучающихся, ФГОС ООО)**



**Мониторинг изучения мнения родительской общественности относительно введения и реализации ФГОС ООО**



Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе, положительно относится к введению и реализации ФГОС ООО.

### **Региональная инновационная площадка «Содержание образования»**

Направление **«Инновационная деятельность образовательных организаций региона по реализации инклюзивного образования»**.

Тема **«Формирование академической и жизненной компетенций школьников с ограниченными возможностями здоровья»**.

Создаются специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- банк данных детей с ОВЗ;
- медико-психолого-социально-педагогическая диагностика;
- научно-методическая база;
- реализация 3 моделей инклюзивного образования;

Организованы и проведены практико-ориентированные мероприятия в ООпо проблемам здоровьесбережения учащихся: семинары – 3, круглый стол – 1, мастер-классы – 3.

### **Формирование школьной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС**

С 2013 – 2014 учебного года МБОУ СОШ №4 г. Ливны является региональной инновационной площадкой **«Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»**.

За два года работы в условиях региональной инновационной площадки образовательной организацией проделана следующая работа по формированию внутренней системы оценки качества образования, направленная на повышение эффективности работы школы.

1. Определены цели и задачи инновации.

2. Разработана нормативно-правовая база, созданная в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, которая представляет собой единый комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования школьной системы оценки качества образования, обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

Оценка качества образования в школе затрагивает не только знания обучающихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций.

3. Разработаны индикаторы:

- качества образовательного процесса;
- результатов учебной деятельности обучающихся;
- условий и ресурсов МБОУ СОШ № 4г. Ливны.

4. Введены оценочные процедуры. Они регламентируются Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы и Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ.

В целях эффективности инновационной деятельности организован мониторинг ресурсов и условий образовательной деятельности, мониторинг результатов учебной деятельности и мониторинг образовательного процесса.

**В апреле 2014-2015 учебного года в МБОУ СОШ № 4г.Ливны проведен областной семинар-практикум «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»**

## **3.2 Инфраструктура**

**Показатели 2.1-2.6**

### **3.2.1 Условия для организации образовательного процесса**

**1. Количество учебных кабинетов: 36**

**их общая площадь -2291,4 м.кв. (2,2 м.кв на одного учащегося)**

**2. Предельная численность обучающихся в течение года: 1056**

**3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1042**

**4. Наличие библиотеки: имеется**

**5. Наличие спортивного зала: имеется**

**6. Наличие спортивной площадки: имеется**

**7. Наличие актового зала: имеется.**

**8. Наличие помещений для кружковых занятий: актовый зал, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки.**

**9. Количество мастерских: 3**

**10. Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный уголок (0,33 га)**

**11. Наличие столовой: имеется**

**-число посадочных мест: 200**

## Обеспеченность учебного процесса учебниками

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2014-2015 учебном году составил 14118 экземпляров, из них: фонд учебников – 4862 экземпляра, фонд художественной литературы – 6721 экземпляр.

### Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4

(данные за 2014 – 2015 учебный год)

Библиотечный фонд	Количество (экз.)	% обеспеченности		
		II уровень	III уровень	IV уровень
Всего:	14118			
в том числе: учебники	4867	100	49	25
учебно-методическая	2170	8	10	9
художественная	6721	85	40	65
справочники, энциклопедии	350	7	12	9
научная литература	15	1	4	5
периодические издания	14	1	1	3
диски CD-ROM	1060	5	20	3
видеокассеты	30	-	-	2

**По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом общий библиотечный фонд увеличился на 445 экземпляров за счет увеличения фонда учебников. Увеличилось количество периодических изданий с 8 до 14.**

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», закона Орловской области «Об образовании в Орловской области» в рамках реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в 2014-2015 учебном году в фонд библиотеки поступило:

за счет субвенций областного бюджета 824 экземпляра учебников для обучающихся 1-7-х классов по предметам учебного плана этих классов.

**Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося – 6,7 экземпляров.**

Количество учебников и учебной литературы, востребованных на одного учащегося из фонда библиотеки, составляет 4 экземпляра.

В библиотеке оборудована зона для чтения литературы (18 посадочных мест). Всего читателей – 921; книговыдача – 10711; читаемость – 11; посещаемость – 6.

Для доступа к информационным образовательным ресурсам в библиотеке оборудовано 4 автоматизированных рабочих места, подключенные к сети «Интернет» и возможностью чтения компакт-дисков. Медиатека школы насчитывает порядка 1060 дисков с обучающими и информационными программами по предметам учебного плана.

Автоматизированные рабочие места обеспечены средствами сканирования и печати бумажных материалов.

В целях оперативного информирования родителей (законных представителей) о текущей и итоговой успеваемости и посещаемости обучающихся, развития внутренней автоматизированной системы ведения электронного документооборота по учету организации образовательного процесса, в 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ №4 г.Ливны продолжилась работа по внедрению автоматизированная система управления (АСУ) «Виртуальная школа». Все учителя и родители получили парольную документацию для безопасного персонального доступа к режимам «Электронный журнал» и «Электронный дневник» соответственно. Внедрение АСУ «Виртуальная школа» осуществлялось в соответствии с приказом УОО администрации г.Ливны №204 от 16.07.2012 «О внедрении уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций».

### 3.2.2 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся МБОУ СОШ №4 г.Ливны невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направлениями деятельности школы.

#### Показатели материально-технического обеспечения МБОУ СОШ № 4

Направления	Показатели обеспеченности
Информационно-техническое	<b>Обеспеченность средствами вычислительной и компьютерной техники:</b>
	в образовательном процессе используются 62 компьютера
	2 кабинета информатики (26 компьютеров)
	3 комплекта для дистанционного обучения детей (ноутбук, микрофон, пульт управления, демонстрационный планшет, веб-камера)

	<b>Компьютерной техникой оснащены:</b>	
	21 кабинет основной и средней школы (78%)	6 кабинетов начальной школы(67%)
	<b>Мультимедийные проекторы установлены:</b>	
	в 23-х кабинетах основной и средней школы (81%)	в 5-х кабинетах начальной школы (56%)
	<b>«Интерактивная доска»</b>	
	1 шт. в кабинете основной и средней школы	1 шт. в кабинете начальной школы
	читальный зал библиотеки-3 компьютера	
	<b>Обеспеченность множительно-копировальная техникой:</b>	
	МФУ-28 штук, принтеры-17 штук	
<b>Коммуникационное</b>	<b>Подключены к сети «Интернет»:</b>	
	62 компьютера	
	<b>Сетью «Интернет» оснащены:</b>	
	21 кабинет основной и средней школы (78%)	6 кабинетов начальной школы(67%)
	<b>Использование автоматизированных информационных систем:</b>	
	внедрена АСУ «Виртуальная школа»	
	ведение электронного журнала и электронных дневников для 100% обучающихся	
<b>Инфраструктурное</b>	<b>Всего учебных кабинетов:</b>	
	26 кабинетов основной и средней школы	10 кабинетов начальной школы
	<b>Полностью оснащены учебным оборудованием кабинеты:</b>	
	физики, биологии, информатики, технологии	
	<b>Частично оснащены кабинеты:</b>	
	истории, географии, химии, иностранного языка, музыки, литературы	
	<b>Функционируют:</b>	
	библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, три мастерские	

Обеспеченность компьютерной техникой низкая и составляет 17 учащихся на 1 компьютер.

Школа имеет мультимедийное программное обеспечение по всем предметам учебного плана. Существенный недостаток использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов – низкая скорость Интернет-связи.

**В 2014 – 2015 учебном году продолжилось усовершенствование материально-технической базы школы. Для школьной библиотеки приобретено мультимедийное оборудование. Оборудован актовый зал мультимедийной техникой, что позволяет проводить общешкольные и городские мероприятия. Кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе локальной сетью с выходом в Интернет. Приобретено три устройства печатно-копировальной техники (МФУ). 76% кабинетов школы оснащены компьютерной техникой. В школе проведен оптоволоконный кабель. Скорость Интернета осталась без изменения. Условия, созданные в школе, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, использовать современные образовательные технологии.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 5 видеокамер) и внутреннее видеонаблюдение (2 видеокамеры в холле и в раздевалке первого этажа).