

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны*

Публичный Доклад

*директора
МБОУ СОШ № 4 г. Ливны
Белухи Л.М.*

2012-2013 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика школы.

- 1. Контингент учащихся школы.*
- 2. Условия организации образовательного процесса.*
- 3. Кадровый состав работы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.*

II. Работа школы по модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

- 1. Переход на новые образовательные стандарты.*
- 2. Поиск и поддержка одаренных детей.*
- 3. Совершенствование школьной системы повышения квалификации педагогических кадров.*
- 4. Создание комфортной образовательной среды.*
- 5. Формирование здорового образа жизни.*

III. Результаты учебной деятельности.

IV. Реализация плана ближайшего развития школы за 2011-2012 учебный год.

V. План ближайшего развития школы на 2013-2014 уч. год.

Публичный доклад является отчетом о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны за 2012 – 2013 учебный год.

I. Общая характеристика школы.

1. Контингент учащихся школы.

С 1 сентября 2012 года в школе обучалось 999 учащихся, к концу учебного года – 1002 ученика.

На I ступени – 432 (17 классов)

1 кл. – 4 – 110

2 кл. – 4 – 98

3 кл. – 4 – 102

4 кл. – 5 – 122

На II ступени – 446 (20 классов)

5 кл. – 4 – 86

6 кл. – 4 – 89

7 кл. – 4 – 90

8 кл. – 4 – 97

9 кл. – 4 – 84

На III ступени – 124 (5 классов)

10 кл. – 3 – 75

11 кл. – 2 – 49

Средняя наполняемость классов – 24 ученика.

Количество классов с наполняемостью:

более 25 учащихся – 16 классов;

25 учащихся – 7 классов;

24 учащихся – 7 классов;

23-22 учащихся – 7 классов;

менее 22 – 5 классов.

232 (23%) ученика имеют неполную семью, 127 (12%) учащихся проживают в семьях с низким материальным достатком, 8 учащихся - в неблагополучных семьях, опекунских семей – 13, приемных – 4. Детей инвалидов – 11, двое из них обучаются на дому.

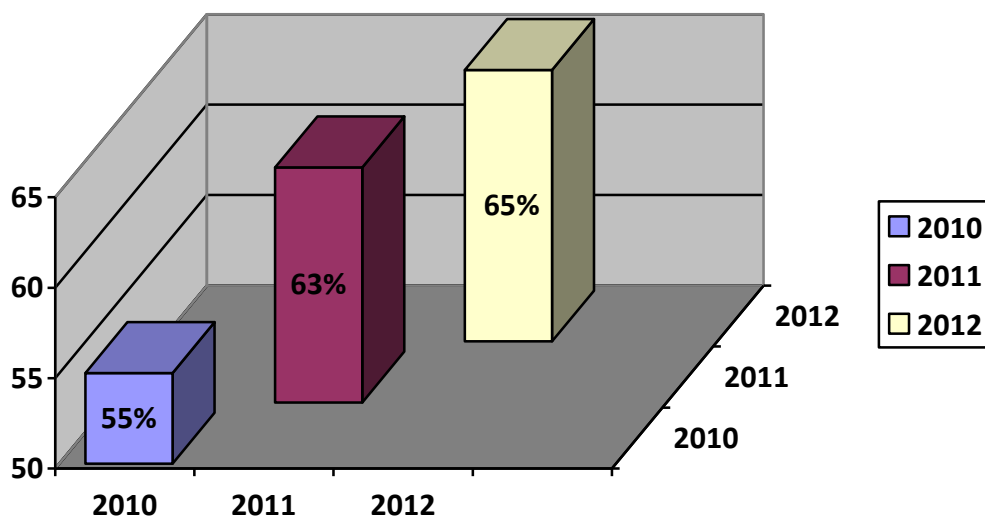
Из 999 учащихся по результатам медицинских осмотров признаны здоровыми 649 учащихся (65%), 350 учащихся имеют различные заболевания сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, мочевыделительной систем, а также заболевания опорно-двигательного аппарата и т.д.

По количеству больных детей:

на 1 месте заболевания опорно-двигательного аппарата – 96 учащихся (10%);

на 2 месте заболевания дыхательной системы – 88 учащихся (9%).

За последние три года наметилась положительная динамика роста количества здоровых детей.



Учащихся, склонных к совершению противоправных действий - 37, из них 14 привлечены к ответственности за нарушение Устава школы (поставлены на внутришкольный учет). На учете в ПДН – 2 ученика, поведение 4-х учащихся рассмотрено на комиссии по делам несовершеннолетних при администрации г.Ливны.

2. Условия организации образовательного процесса.

Школа имеет:

- 33 учебных кабинета;
- спортивный и хореографический залы;
- актовый зал;
- столовую;
- библиотеку;
- медицинский кабинет;
- столярную, слесарную и швейную мастерские;
- спортивную площадку;
- учебно-опытный участок;
- стадион.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса установлены:

- пожарная сигнализация с выводом на центральный диспетчерский пункт;
- кнопки экстренного вызова охраны общественного порядка;
- видеонаблюдение;
- осуществляется пропускной режим работниками школы.

Для всех учащихся организовано бесплатное питание (завтраки на сумму 22 рубля), учащиеся имеют возможность получать дополнительное питание через буфеты и через столовую по предварительным заказам (обед).

Медицинская помощь осуществляется медсестрой детской поликлиники, которая работает в школе на договорной основе с Ливенской районной больницей. Медицинский кабинет школы соответствует СанПиНам.

Занятия в школе организованы в две смены:

в I смену учатся 1,2,5,8,9,10, 11 кл – 26 классов,

во II смену – 3,4,6,7 кл – 16 классов.

Учащиеся 1-3 классов обучаются на 5-ти дневной учебной неделе, внеурочная деятельность для обучающихся 3 классов организована в субботу. Процесс обучения для 1-9 классов осуществляется по четвертям, для 10-11 классов - по полугодиям.

На III ступени обучения учащимся предоставляется возможность выбора класса и профиля обучения.

В прошедшем учебном году были открыты универсальные и профильные классы с двумя подгруппами.

11 «А» – профильный класс:

1 группа – физико-математическая;

2 группа – социально-гуманитарная.

11 «Б» - универсальный класс.

10 «А» - профильный класс:

1 группа – физико-математическая;

2 группа – химико-биологическая.

10 «Б» - универсальный класс.

10 «В» - универсальный класс.

Учебный план на старшей ступени обучения формируется с участием учащихся и их родителей.

Кабинеты политехнического цикла имеют хорошую материально-техническую базу и обеспечивают 100% выполнение практических и лабораторных работ.

Компьютерное оснащение имеют кабинеты:

- физики – 100%;
- биологии – 100%;
- химии – 100%;
- музыки – 100%;
- начальных классов – 50%;
- иностранных языков – 100%;
- информатики – 100%;
- ОБЖ – 100%;
- географии – 50%;
- истории – 50%;
- технологии – 100%;
- математики – 100%;

- русского языка и литературы – 30%;

Общее количество персональных компьютеров в школе – 59:

- в кабинетах информатики – 26;
- в предметных классах – 22;
- в библиотечно-информационном центре – 2;
- в методическом кабинете – 4;
- в административных кабинетах – 5.

3. Кадровый состав работы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Общая численность работников МБОУ СОШ № 4 г.Ливны – 103 человека, из них:

- административный персонал – 8;
- педагогический – 67;
- учебно-вспомогательный – 9;
- обслуживающий – 19.

Школа полностью укомплектована кадрами. Внешних совместителей 2 (учитель математики и педагог дополнительного образования).

В 2012-2013 учебном году вышло на заслуженный отдых 6 человек (4 учителя и 2 воспитателя ГПД).

Прибыло 5 педагогических работников (2 учителя начальных классов, учитель ИЗО, учитель истории, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми).

Из 67 учителей высшее образование имеют 63, средне-специальное – 4.

По стажу работы педагогических работников:

- до 3-х лет – 3 (4%);
- от 3-х до 10 – 7 (9.3%);
- от 10 до 20 – 18 (24%);
- свыше 20 лет – 47 (62,7%).

Средний возраст педагогов - 45 лет, пенсионеров по возрасту – 11 (14,7%), 24 педагога (32%) – выпускники МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Педагогов - мужчин – 5 (6,7%).

Имеют звания:

- Заслуженный учитель РФ – 2;
- Почетный работник народного образования – 4;
- Отличник народного просвещения – 12.

Имеют награды:

- Грант Президента РФ – 4;
- Почетная грамота Министерства образования – 16;
- Грант губернатора Орловской области – 1;
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Орловской области – 34;
- Грамота администрации г.Ливны – 39;

- Грамота УОО администрации г.Ливны – 33;
Педагогический коллектив высокопрофессионален:
36 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
30 – I квалификационную категорию.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию задач модернизации Российского образования в соответствии с проектом «Наша новая школа»

II. Работа школы по модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные стандарты.

С 1 сентября 2010 года школа стала участницей пилотного проекта по освоению ФГОС НОО. Накопленный на I ступени обучения опыт по внедрению ФГОС позволяет организовывать работу по переходу на новые образовательные стандарты на II ступени обучения. В прошедшем учебном году были:

- проведены педагогические советы:
 1. «Теоретические основы Федеральных образовательных стандартов»
 2. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях ФГОС НОО»
- открыты творческие лаборатории по передаче опыта учителей начальных классов учителям-предметникам
 - «Квант» (математика)
 - «Содружество» (русский язык)
 - «Вдохновение» (окружающий мир)
- проведен семинар:
 1. «Развитие универсальных учебных действий в рамках внедрения ФГОС».
 2. «Проектная деятельность учащихся начальной школы»
- организовано распространение опыта работы учителей начальной школы через ВКС «Опыт работы стажерской площадки по внедрению ФГОС»

2. Поиск и поддержка одаренных детей.

В МБОУ СОШ № 4 выстроена система поиска и поддержки одаренных детей:

- внедрен школьный наградной почетный знак «Надежда» для признания и оценки достижений учащихся в разных областях деятельности;
- организовано дистанционное обучение одаренных детей ведущими преподавателями города Орла;
- учащиеся активно участвуют во Всероссийских олимпиадах, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 14.11.2012 г. № 916
 - Интернет-олимпиады по физике (Санкт-Петербургский государственный университет);
 - городская открытая олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербургский государственный университет, «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина));
 - международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (МГУ им. М.В. Ломоносова) ;
 - межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии (Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации);
 - олимпиада школьников «Наследники левши» (Тульский государственный университет);
 - отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (Национальный исследовательский ядерный университет «МФТИ»);
 - физико-математические олимпиады «Физтех» (Московский физико-технический институт МФТИ (Государственный университет));
 - школа включена в «Мониторинг развития одаренности в рамках реализации проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий, направленных на формирование системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации образовательных программ средней школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков;
- учащиеся школы активно участвуют в:
 - предметных чемпионатах Центра одаренности г. Пермь;
 - конкурсах Центра «Олимпус» г. Калининград;
 - конкурсе «Познание и творчество» г. Обнинск;
- в школе работает:
 - научно-познавательный центр «Умники и умницы»;
 - клуб «Интеллект»;
 - клуб «Родина», школьный музей Славы.

**Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах,
марафонах разного уровня.**

I ступень обучения.

Муниципальная облимпиада:

- по математике – I место командное, I место личное;
- по русскому языку – I место командное, I, II место личное;
- по иностранному языку – I место личное.

Всероссийская олимпиада по математике (заочная) – I место.

Всероссийские конкурсы:

- «Русский медвежонок» - 21 призер;
- «Кенгуру» - 18 призеров;
- «Старт» - 62 призера;
- «ЧиП» - 62 призера;
- «Олимпус» (англ.язык) - 9 лауреатов, I место – 1;
- «Сказки Красивого Сердца» - I место – 1.

II и III ступень обучения.

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол-во учащихся	Результат
Международный уровень		
Математический конкурс «Кенгуру»	344	В регионе Им-1; Пм-1; Шм-2
Конкурс «Британский Бульдог»	77	В регионе Им-6; Пм-1;
Конкурс «Русский медвежонок»	327	-
Федеральный уровень		
Конкурс по информатике «КИТ – 2013»	131	Шм в регионе, Им-2 в городе
Конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	53	Им-5 в РФ, в регионе Им-2
Игра-конкурс «Инфознайка»	112	
Предметные молодёжные чемпионаты по предметам.	367	В регионе Им-3, Пм-2
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» г. Обнинск.	4	Дипломы: 2
Межвузовские и вузовские олимпиады		
Олимпиада МГУ	2	Победитель отборочного тура - 1 Призёры отборочного тура -
Олимпиада Московского физико-технического университета МФТИ	3	Диплом I степени – 1 Диплом III степени - 2

Олимпиада по физике Санкт-Петербург	2	Призёр отборочного тура - 1
Интернет-олимпиада Санкт-Петербургский государственный университет	6	Диплом I степени – 3
Олимпиада УНПК-ОГТУ	11	I место – 1 II место - 1
Общероссийская олимпиада «Олимпус» «Зимняя сессия -2013»	171	20 лауреатов
Олимпиада ОГАУ	2	Грамота
Интернет-олимпиада	9	Дипломы -9
Региональный уровень		
Олимпиады	17	Призёры – 3
Муниципальный уровень		
Олимпиады	145	I место – 12 II место – 9 III место - 13
Олимпиада по астрономии	3	II – место – 1 III место - 1
Интеллектуальный марафон по начальной школе	4	II место – 1 III место – 1
Интеллектуальный марафон (5-8 классы)	20	В личном первенстве: I место – 7 II место – 4 III место – 8, в командном первенстве: I место – 2 III место – 1
Творческие выступления учащихся		
«Юные Кулибины»	4	II место – 2 III место - 1
«Начальное техническое моделирование»	12	I место – 2 II место - 1
Чтения им братьев Белоцерковских	30	Диплом I степени – 13 Диплом II степени – 10 Благодарственное письмо - 10
Чтения им. С.Н. Булгакова	2	Диплом -2
Чтения им. А.Н. Селищева	2	Диплом -2
Естественно-научная конференция (гуманитарная миссия)	6	Диплом I степени – 5 Диплом II степени – 1
Естественно-научная миссия «В мир науки, в мир творчества»	12	Диплом I степени –10 Диплом II степени – 2

Научно-практическая конференция «Здоровая молодёжь –залог здоровья страны»	4	Дипломы- 4
Научно-практическая конференция «Майские чтения им. Р. Хохлова»	8	Диплом I степени –2 Диплом II степени –6
Неделя науки УНПК - ОГТУ	18	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 5 Диплом III степени – 3 Сертификаты участника – 9
Неделя науки ОГАУ	3	Диплом участника-3

Список победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2012 - 2013 учебном году (по этапам):

Региональный этап

Куликов Роман 9 класс – физика (призер), Красов Иван 10 класс – физика (призер), Воробьева Евгения 11 класс – физкультура (призер);

Муниципальный этап

Литература: Грибанова Мария 9 класс – II место, Санкова Ангелина 11 класс – I место;

Математика: Мишин Дмитрий 9 класс – I место, Скоробогатых Максим 9 класс – II место, Горюшкина Ирина 10 класс – II место, Красов Иван 10 класс – III место

Экология: Зубцов Максим 9 класс – III место, Кузьмина Надежда 10 класс – I место, Суркова Татьяна 11 класс – II место

МХК: Жукова Наталья 11 класс – III место

Физика: Куликов Роман 9 класс – I место, Красов Иван 10 класс – I место, Горюшкина Ирина 10 класс – II место, Растворов Кирилл 10 класс – III место,

Биология: Кузьмина Надежда 10 класс – III место, Суркова Татьяна 11 класс – III место

Физическая культура: Едакина Екатерина 11 класс – II место, Воробьева Евгения 11 класс – III место

Английский язык: Кочегарова Виктория 9 класс – I место, Сажин Сергей 11 класс – I место,

Немецкий язык: Воронова Алина 11 класс – I место, Ловчина Эльвира 11 класс – II место

Право: Гончаров Алексей 11 класс – II место

География: Грибанова Мария 9 класс – III место

Русский язык: Грибанова Мария 9 класс – III место, Куликова Анастасия 10 класс – III место, Санкова Ангелина 11 класс – III место

Экономика: Исаенкова Юлия 11 класс – II место

Обществознание: Гончаров Алексей 11 класс – I место

История: Гончаров Алексей 11 класс – I место

Химия: Зубцов Максим 9 класс – III место

Технология: Красильников Денис 8 класс – III место, Чаплыгина Олеся 8 класс – II место, Сергеева Ксения 11 класс – I место

3. Совершенствование школьной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Методическая работа в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ № 4 - это целостная, основанная на достижениях педагогической науки и передового опыта система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Организация деятельности методической службы определяется «Комплексно-целевой программой методической службы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны», разработанной на основе следующих документов:

- «Закона об образовании РФ»;
- «Образовательной политики России на современном этапе»;
- Президентской инициативы «Наша новая школа»;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Устава МБОУ СОШ № 4 г.Ливны;
- «Программы развития школы»
- Образовательной программы школы.

Методической проблемой, над решением которой работает педагогический коллектив: «Освоение компетентностного, ресурсного и системно - деятельностного способов повышения качества образования».

Актуальность и важность проблемы определяется переходом на новые образовательные стандарты в основной и средней школе.

Задачами методической работы школы в 2012-2013 учебном году являлись:

- Формирование и реализация оптимального учебного плана с учетом перспектив развития и удовлетворения потребностей учащихся.
- Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного, ресурсного и системно – деятельностного подходов.
- Реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового, рубежного и итогового отслеживания и координирования развития учащихся.
- Реализация системы диагностики и мониторинга реализации «Программы развития» и «Образовательной программы школы».

Реализация задач школьной методической службы по отношению к педагогическому коллективу:

- сохранение и поддержка школьных традиций;
- формирование созидательной педагогической среды;
- создание условий для формирования, оценки и общешкольного использования педагогического опыта;
- организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности;
- организация и использование морального и материального стимулирования общественно-педагогической деятельности педагогов;
- разработка разнообразных способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов.

Реализация задач школьной методической службы по отношению к конкретному учителю:

- повышение уровня педагогических и методических знаний;
- вовлечение в процессе апробации и использования современных образовательных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;
- развитие интереса, формирования потребности и умений заниматься творческой деятельностью;
- поддержка педагогов, разрабатывающих авторские программы, курсы, пособия и внедряющих их в образовательный процесс;
- внедрение в практику работы каждого педагога основ научной организации труда;
- реализация школьной системы повышения профессионального мастерства каждого педагога;
- формирование толерантности как основы педагогического взаимодействия.

Сложившаяся в школе система методической поддержки и сопровождения многокомпонентна, комплексна, мобильна и представлена структурной и функциональной составляющими частями. Они включают в себя индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. Организация деятельности, мониторинг и анализ выполнения задач методической службы осуществляется методическим советом школы в состав которого входят:

- администрация;
- руководители ШМО
- учителя – грантополучатели
- представители общественных структур.

Методический совет состоит из 6-ти отделов, каждый из которых в прошедшем учебном году решал конструктивные задачи по реализации планов методической службы:

- инновационно-экспериментальный отдел (рук. Сажина Л.А.)
- консультативно-диагностический (рук. Горюшкина Л.И.)
- аттестационный отдел (рук. Котенко С.С.)
- организационно-информационный отдел (рук. Маркина Н.И.)
- отдел мониторинга и оценки качества обучения (рук. Псарева Л.И.)
- отдел социальной адаптации (рук. Катасонова Т.Д.)
- руководитель методического совета (Котенко С.С.)

Приоритетными задачами, решаемыми методическим советом, являлись задачи, поставленные президентской инициативой, национальным проектом «Наша новая школа» и переходом на ФГОС второго поколения в основной школе.

Заседания методического совета проходили ежемесячно. Руководители отделов методического совета участвовали в организации и проведении разных форм методической работы.

1) Педагогические советы методической направленности

- эргономические основы организации учебно-воспитательного процесса (ноябрь)
- от общеучебных умений и навыков - к универсальным учебным действиям (январь)
- личностный рост педагога как условие результативности учебно-воспитательного процесса (март)
- интеллектуально-нравственное развитие учащихся (апрель)

2) Постоянно действующий семинар «Профессиональное саморазвитие педагога» в разных формах проведения

- культура педагога- условие успешной профессиональной деятельности («дискуссия»- октябрь)
- современные подходы к контролю и оценке качества образования (семинар – ноябрь)
 - формы и методы работы с родителями (семинар-практикум-декабрь)
 - современные подходы к проблеме одаренности (презентация-январь)
 - пути эффективного взаимодействия в режиме «учитель-учитель», «учитель-ученик» (деловая игра- март)
- самообразование и самооценка как средства развития педагогического коллектива и личности (творческий отчет-апрель).

3) Педагогические чтения

«Педагогический ключ успешного обучения» (февраль)

4) Творческие проблемные лаборатории по переходу на новые образовательные стандарты в основной и средней школе

1. «Квант» (математика- рук. Анисимова М.Ю)
2. «Содружество» (русский язык- рук. Федюшина Г.Н.)

3. «Вдохновение» (окружающий мир- рук. Никульникова Л.В.)

Руководителями их являются учителя начальных классов. Они передавали накопленный за 3 года в начальном звене опыт по внедрению ФГОС нового поколения учителям-предметникам, осуществляя в том числе преемственность по данной проблеме. В апреле в рамках школьного методического дня «От ЗУНов - к универсальным учебным действиям» руководителями творческих групп для учителей школы были даны мастер-классы.

На базе МБОУ СОШ № 4 функционируют экспериментальные площадки регионального уровня:

1. *Пилотный проект по освоению ФГОС НОО (рук. Сажина Л.А.)*
2. *«Социально-экономическая подготовка педагога и учащихся в воспитательной системе школы» (рук. Федюкович Л.Н)*
3. *Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики».*

Опыт экспериментальной работы был представлен:

- на федеральных видеоконференциях связи (ВКС) : «Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников в условиях ФГОС НОО» (октябрь 2012г.), «Опыт стажерской площадки по внедрению и реализации ФГОС НОО»;
- в сборнике материалов XXX юбилейной Всероссийской конференции обучающихся «Юность, наука, культура», НС «Интеграция» (05-07 декабря 2012 г.),
- разработка урока по блоку «Основы православной культуры».

По профильному принципу сформированы и работают 7 школьных предметных методических объединений. Помимо общей методической проблемы они реализуют с учетом специфики преподаваемых предметов:

- МО учителей начального образования: «Формирование ключевых компетенций у младших школьников как одного из направлений модернизации Российского образования»,
- МО учителей русского языка и литературы: «Выработка лингвистической компетентности у учащихся на основе развивающего обучения»,
- МО учителей математики: «Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении математике»,
- МО учителей естественных наук: «Развитие и совершенствование системы оценки качества образования. Повышение качества образования через внедрение информационно- коммуникационных технологий»,
- МО учителей иностранного языка: «Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетентности педагогов»,

- МО учителей общественных наук: «Повышение качества образования по истории, обществознанию через активное использование компетентностного образования»,

- МО учителей физической культуры и ОБЖ: «Индивидуализация работы по физическому развитию и здоровьесбережению учащихся школы».

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Наргады
Федеральный уровень	Пятый открытый Всероссийский конкурс «Мультимедийный урок современной школы»	Кудрявцева Т.Д.	Диплом
		Кострецкая С.Е.	Диплом
		Грудева И.А.	Диплом
Федеральный уровень	«Безопасность в Интернете»	Лубенникова Е.В.	Диплом
		Никульникова Л.В.	Диплом
		Петрова Е.Н.	Диплом
Федеральный уровень	Интернет-конкурс. Сценарий медиа урока «Прояви себя»	Кудрявцева Т.Д.	Диплом
		Никульникова Л.В.	Диплом
Муниципальный уровень	Конкурс программ оздоровительного школьного лагеря	Звягина С.В.	Грамота 1 место

Креативность педагогических работников

I. Организация проведения семинаров разного уровня.

- 1) ВСК «Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников в условиях ФГОС НОО»:
 - видеофильм «Визитная карточка МБОУ СОШ № 4»
 - выступление об опыте работы (6 учителей)
 - видеофильм «Совместная деятельность классного руководителя и педагогов дополнительного образования» (занятия спортивного- танцевальной студии «Аэлита»)
 - занятие кружка «Фантазеры», «Мир вокруг нас».
- 2) ВСК « Опыт работы стажерской площадки по внедрению и реализации ФГОС»
 - выступления (учителя 3).
- 3) Семинар «Потребительское образование» (Федюкович Л.Н.)

II. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно – практических конференциях, педагогических чтениях разных уровней.

Региональный уровень:

- семинар-практикум в рамках проведения курсов ОИУУ «Личностный рост обучающихся и их социализация через проектную деятельность» (7 выступлений);
- семинар-практикум в рамках проведения курсов ОИУУ «Система оценки освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные)» (6 выступлений).
- Формирование социально-экономической культуры учащихся (Федюкович Л.Н.)
- Экономическая культура учащихся. Обучение как внеклассная работа. Проектная деятельность. (Федюкович Л.Н.).

Муниципальный уровень:

Педагогические чтения: «Качественное образование – будущее России».

- «Инновационные технологии в преподавании физики как ресурс формирования познавательных интересов учащихся» (Петрова Е.Н.)
- Путь в профессию «Любить можно то, чему отдал частицу своей души» (Швыгина Н.А.)
- Развитие личности младшего школьника в ходе реализации программы эколого-краеведческой направленности «Отчий дом» (Злобина Л.Е.)
- «Профессия учитель в истории моей семьи» (Гревцева Ю., 8 кл).
- «Современный учитель современной школы» (Грибанова М., 9 кл.)
- семинар «Защита прав ребенка: профилактика семейного неблагополучия» (Федюкович Л.Н.).

III. Научно-практическая учительская конференция.

- «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в обучении математике» (Лубенникова Е.В.)
- «Воспитание патриотизма средствами музейной педагогики» (Петербурцева А.А.).

Публикации методического содержания в периодической печати

Учитель	Название статьи	Издания
Федюкович Л.Н.	«Тепловые загрязнения», «Вода- источник жизни»	Сборник тезисов работ участников XXX юбилейной Всероссийской конференции обучающихся «Юность, наука, культура» - НС «Интеграция» (Государственная дума РФ, Минобразования, Роскосмос, Минтранс России, РАЭН, РАА, РАО.

Гомжина З.А.	«Как снять умственное напряжение на уроке»,	Ж-л «Начальная школа» №12-2012 г.
	Праздник открытия оздоровительного лагеря	Сайт журнала «Начальная школа»
	Внеклассные мероприятия	журнал «Веселые занятия» № 2-2013 , газета «Первое сентября» №10-2012, журнал «Досуг» №1-2013
Никульникова Л.В	«Реализация стандартов 2 поколения. Воспитание нравственных качеств личности в учебной деятельности»	Соц. Сеть работников образования
Звягина С.В.	Программа школьного оздоровительного лагеря «Солнышко», Рабочие программы по предметам (в соответствии с ФГОСНОО)	ПРОШКОЛУ. RU Сайт творческих учителей Соц. Сеть работников образования Сайт школы

Активно делились педагогическим опытом на сайте школы, на котором размещена разнообразная информация об образовательном процессе школы:

- Публичный доклад директора школы;
- Новости;
- Достижения школы (конкурсы, олимпиады, чемпионаты и др. мероприятия);
- Нормативные документы:
 - а) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - б) План финансово-хозяйственной деятельности образовательного процесса;
 - в) Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
 - г) Сведения о реализации основных и дополнительных программ;
 - д) Сведения о наличии стипендий Губернатора Орловской области;
 - е) Постановление по организации учета детей;
 - ж) Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 4 г.Ливны;
 - работа по внедрению ФГОС (2 публикации);
 - программа развития на 2012-2015 гг.
 - творчество учителей - открытые уроки:
 - начальная школа- (9 публикаций);
 - основная и средняя школа – (3 публикации);
 - внеклассные мероприятия по предмету:
 - начальная школа- (10 публикаций);
 - основная и средняя школа – (4 публикации);
 - мероприятия по развитию учащихся (15 публикаций);
 - экспериментальная и проектная деятельность – (2 публикации);
 - информация для родителей- (5 публикаций);

- информация для учащихся- (3 публикаций);
- информация по здоровьесбережению, физической культуре и спорту- (8 публикаций);

3. Совершенствование школьной системы повышения квалификации педагогических кадров.

Повышение профессионального мастерства

1. Аттестация педагогических работников.

В 2012-2013 учебном году 20 педагогических работников прошли процедуру аттестации на квалификационные категории в соответствии с новым Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Аттестованы все педагоги:

11 - на высшую квалификационную категорию

9- на первую квалификационную категорию.

6 учителей (30% от числа аттестованных) аттестованы на более высокую категорию по сравнению с имеющейся у них категории.

Для подготовки педагогов к аттестации были проведены инструктивно – методические совещания, семинары по ознакомлению с нормативно-правовой базой аттестации, её формах, требованиях к аттестуемым учителям. Имеется «Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 4» до 2018 года, стенд «Аттестация педагогических кадров МБОУ СОШ № 4 с необходимой информацией по аттестации. Для индивидуальной работы с учителем подготовлены «Методические рекомендации аттестуемому учителю».

2. Повышение педагогического уровня.

Осуществляется через систему методической работы в школе и в городе, самообразование педагогов и курсовую подготовку. Контроль за повышением уровня квалификации осуществляет заместитель директора по УВР. Учителя школы ежегодно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при БОУ ДПО (ПК) «Орловский институт усовершенствования учителей», через различные реализуемые формы методической работы и систематическое самообразование. Это положительно сказывается на качестве реализации образовательных программ, организации учебно-воспитательного процесса и на качестве обученности учащихся.

В 2012-2013 учебном году курсовую переподготовку прошли:

Руководители ОУ

(зам. Директора по УВР) - 3

Руководители ММО - 3

По накопительной системе - 8

По традиционной системе - 14

Итого 28 педагогов (37 %).

Из них: 15 работников (54%) прошли проблемные курсы по теме: «ФГОС НОО: содержание и технология введения в практику работы ОУ».

Контроль курсовой подготовки осуществляется в рамках «Перспективного плана курсовой подготовки», в котором отражены: год прохождения учителем последних курсов, их название, номер полученного удостоверения и год следующей курсовой подготовки.

Чтобы заполнить пятилетний перерыв в курсовой подготовке и мотивировать педагога на непрерывную работу по саморазвитию и самосовершенствованию, методическим советом школы разработано и реализуется «Положение о школьной системе повышения профессионального мастерства». На основании данного положения педагогу вручается по итогам года Сертификат за участие в различных творческих мероприятиях (проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, участие в чтениях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в экспериментальной работе).

Сертификат учитывается в мониторинге педагогической деятельности учителя для морального и материального стимулирования его работы. За 2012-2013 год сертификат получили за:

- участие в Федеральных конкурсах медиауроков- 6 учителей;
- мастер-классы школьного методического дня- 3 учителя;
- участие в школьном конкурсе «Урок года» - 4 учителя
- участие в городских чтениях и научно-практических конференциях- 6 учителей;
- печатные работы в СМИ (журналы, сборники)-4 учителя.

Итого 17 педагогов (23 %).

Для оказания адресной поддержки спланирована и реализовывалась индивидуальная работа по разным категориям работников.

Категории	Содержание работы
Вновь прибывшие специалисты (Анисимова Е.В.-история, Мовчикова С.А. - черчение, Бакурова И.С., Ватутина И.В. – нач. классы)	Организация работы по ознакомлению и адаптации к нормам и особенностям функционирования МБОУ СОШ № 4.
Аттестуемым пед.работникам (20 человек)	Контроль, помощь, консультирование
Участники экспериментальной работы: Федюкович Л.Н.(экономика) Учителя нач.классов Сидорова Л.М.(обществознание) Леонова Т.Н.(обществознание)	Индивидуальные консультации, контроль
Педагогам при подготовке к мероприятиям	Оказание адресной помощи, обобщение опыта

Работа с молодыми педагогами проводилась в рамках подпрограммы «Становление мастерства» на основе мониторинга и диагностики и исходя из запросов, потребности и необходимости. Наставником молодого учителя Анисимовой Е.В. была Горюшкина Л.И.. С молодым учителем в рамках подпрограммы раз в четверть проводились занятия в форме собеседования,

круглых столов, практикумов. Индивидуальная работа с молодыми учителями позволила им на основе приобретенного опыта аттестоваться на квалификационную первую категорию.

В целях мотивации творческой деятельности педагога создан банк информационных карточек учителя, которые содержат краткую информацию о методической работе учителя, его планах и достижениях. Для мониторинга успешности каждый учитель в конце года заполняет «Карту педагогической успешности», в которой проанализирована по разным параметрам и направлениям творческая деятельность.

Результатом методической работы с педагогическими кадрами является положительная динамика повышения профессионального мастерства учителей и их методического уровня:

Более 85% педагогов - активные участники работы методических объединений. 54% педагогов занимаются инновационной деятельностью, 83% учителей используют современные образовательные технологии, 76% используют современные информационно-коммуникационные технологии. Большинство педагогов готовы поделиться собственным опытом работы.

Педагогический опыт.

Федеральный уровень

Ф.И.О. педагога	Место обобщения	Предмет	Тема и форма обобщения
Сажина Л.А.	ВКС	Начальные классы	Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников как первостепенная задача образования.
Анисимова М.Ю.			Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников
Петербурцева А. А.			Воспитание юного патриота средствами музейной педагогики
Злобина Л.Е.			Организация работы по принятию школьниками ценностей культуры своей малой родины

Ф.И.О. педагога	Место обобщения	Предмет	Тема и форма обобщения
Звягина С.В. Петербурцева А. А.			Личностный рост обучающихся и их социализация через проектную деятельность: а) социальный проект патриотической направленности «Мы помним вас, земляки» б) исследовательский проект «Молоко: полезно или вредно?»
Никульникова Л.В. Никульникова Н.Я. Сидорова Л.М.			Формирование нравственных качеств личности и учебной деятельности через: а) уроки; б) работу познавательно-развивающего центра «Умники и умницы»; в) учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»
Федюшина Г.Н			Совместная деятельность классного руководителя и родителей в нравственном становлении личности ребенка.
Федченкова М.И. Гомжина З.А.			Развитие личности младших школьников: а) на занятиях спортивно-танцевальной студии «Аэлита» (видеофильм) б) в ходе реализации программы «Мир вокруг нас» (фрагмент занятия)
Грудева И.А.	Факультет мультимедиа технологий образовательного портала «Мой университет»	Математика	Мультимедиа урок «Числовые и буквенные выражения»- 5 класс
Кострецкая С.Е.		Геометрия	Мультимедиа урок «Свойства прямоугольного треугольника» - 7 класс

Ф.И.О. педагога	Место обобщения	Предмет	Тема и форма обобщения
Лубенникова Е.В.			Мультимедиа урок «Математический язык. Математическая модель» - 7 класс
Петрова Е.Н.		Физика	Мультимедиа урок «Давление. Единицы давления» - 7 класс
Кудрявцева Т.Д.		Информатика	Мультимедиа урок «Настройка параметров элемента текста: страницы, абзаца»
Никульникова Л.В.		Начальная школа(окружающий мир)	Мультимедиа урок «Жуки и бабочки»
Никульникова Л.В. Кудрявцева Т.Д.	Интернет- конкурс Ростелеком «Безопасность в Интернете»	Начальная школа Информатика	Мультимедиа урок «Мультимедиа урок «Безопасность в Интернете»
Сидорова Л.М.	ОИУУ	Начальная школа- 4 классы	«Основы православной культуры» Открытый урок
Федюкович Л.Н.	ОИУУ	экономика	- круглый стол «Потребительское образование» - мастер-классы: - проектная деятельность - формирование экономической культуры учащихся через внеклассную работу - защита учащейся 10 класса Куликовой А. исследовательской работы «Адаптация современных городов для инвалидов и людей с ограниченными возможностями» - подготовка призера регионального и федерального конкурсов научно- исследовательских творческих работ XXX Всероссийской конференции «Юность, наука, культура»

Муниципальный уровень

Ф.И.О. педагога	Место обобщения	Предмет	Тема и форма обобщения
Никульникова Л.В. Никульникова Н.Я. Гомжина З.А.	Городской семинар	Начальная школа	«Компетентность учителя в области обеспечения информационной основы деятельности» «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для высоко мотивированных детей» «Использование современных образовательных технологий в работе по развитию интеллектуальных способностей детей»

Школьный уровень

Ф.И.О. педагога	Место обобщения	Предмет	Тема и форма обобщения
Беляев А.А.	МБОУ СОШ № 4	Алгебра	Открытый урок конкурса «Урок года» 10 класс «Уравнения»
Писарева Л.Н.		Английский язык	Открытый урок конкурса «Урок года» 4 класс «Формирование навыков устной речи»
Сидорова Л.М.		Обществознание	Открытый урок конкурса «Урок года» 10 класс «Демократические выборы и политические партии»
Сучкова Г.В.		География	Открытый урок конкурса «Урок года» 6 класс «Распределение солнечного света и тепла на Земле»
Анисимова М.Ю.		Начальная школа(математика)	Открытый урок единого методического дня школы по формированию УУД 3 класс «Формула работы»
Никульникова Л.В.		Начальная школа (окружающий мир)	Открытый урок единого методического дня школы по формированию УУД 3 класс «Проблемы современного города»

Федюшина Г.Н.		Начальная школа (русский язык)	Открытый урок единого методического дня школы по формированию УУД 3 класс «Новое об удвоенных согласных»
---------------	--	-----------------------------------	---

Методическая работа учителей-победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации, награжденных Грамотой президента России

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема и форма обобщения
Никульникова Л.В.	Начальные классы	Мастер-класс «Игра - к своим флажкам», секция «Русские народные игры»
Гомжина З.А.	Начальные классы	Мастер-класс урок развития речи «Рассказ, фантазия на тему «Я - лиса»»

Индивидуальный опыт размещен на личных сайтах педагогов МБОУ СОШ № 4 и сайте школы

Имеют личные сайты в сети «Интернет»:

Никульникова Л.В.

Кострецкая С.Е.

Кудрявцева Т.Д.

Активно делились опытом учителя на сайте школы:

1. Гомжина З.А.- 7 публикаций
2. Бакурова И.С. - 6 публикаций
3. Ватутина М.В. - 4 публикации
4. Анисимова М.Ю.- 4 публикации
5. Клепова И.В. – 6 публикаций
6. Борченинова Е.Н. - 6 публикаций
7. Шалимова Г.И. – 3 публикации
8. Кудрявцева Т.Д. – 3 публикации
9. Звягина С.В. -6 публикаций
10. Растворова В.А. – 4 публикаций
11. Гончарова М.В. – 6 публикаций

Самое активное из предметных методических объединений- МО учителей начальных классов (Гомжина З.А., Бакурова И.С., Звягина С.В. , Ватутина М.В., Гончарова М.В., Анисимова М.Ю.) – 33 публикации; МО учителей физической культуры (Борченинова Е.Н., Шалимова Г.И.) -9 публикаций; МО учителей математики и информатики (Растворова В.А., Кудрявцева Т.Д.) – 7 публикаций, а также учитель ОБЖ Клепова И.В.- 6 публикаций.

Стимулирование педагогической деятельности

1. Моральное:

Награждены Грамотами ведомственных организаций-22 учителя
Грант Губернатора Орловской области – 1 учитель
Грамотами высших учебных заведений – 3 учителя
Дипломами Центров одаренности (г.Пермь, г. Калининград) за подготовку призеров Всероссийских молодежных предметных чемпионатов- 16 учителей, за активное участие – 10 учителей.

2. Материальное:

1 раз в четверть на заседании заработной комиссии(в составе 7 педагогов), выбранной педагогическим коллективом, проводится оценка деятельности каждого педагога на основании оценочных листов с приложением материалов, подтверждающих достижения педагога.

4. Создание комфортной образовательной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В текущем учебном году материальная база школы значительно укрепилась. Получены за счет регионального бюджета:

- мобильный компьютерный класс;
- рабочее место учителя с интерактивной доской;
- оборудование для кабинетов:
 - -русского языка;
 - -математики
 - - начальных классов.

Приобретена медиатека ЭОР по всем предметам.

Из 24 предметных кабинетов компьютерная техника имеют 20 кабинетов, оснащены мультимедийной техникой 16 учебных кабинетов. Все учителя школы освоили коммуникативные технологии обучения.

5. Формирование здорового образа жизни.

Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья осуществляется:

1) в урочной деятельности через:

- пропаганду здорового образа жизни на уроках средствами и спецификой изучаемых предметов;
- организацию в процессе урока физкультпауз;
- индивидуализацию физической нагрузки на уроках физической культуры и в домашних заданиях;
- организацию учебной деятельности в соответствии с требованиями СанПиНов;

2) во внеклассной работе через:

- занятия в спортивных секциях;

- занятия в кружках, студиях различной направленности, формирующих общую культуру личности;
- участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях;
- организацию профилактической работы по предупреждению алкоголизма, курения и наркомании;
- участие в туристических походах.

Учащиеся школы активно участвовали в городских соревнованиях, занимали призовые места:

1. Легкая атлетика – II место.
2. Осенний кросс – II место.
3. Волейбол (юноши) – III место.
4. Волейбол (Девушки) – II место.
5. Баскетбол – III место.
6. Гимнастика – I место.
7. Лыжи – I место.
8. Хоккей – III место.
9. Футбол – III место.
10. Спартакиада школьников – III место.

Организация внеклассной работы в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2012-2013 учебном году.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Историко-краеведческий кружок «Мир вокруг нас»	103	Гомжина Зоя Александровна
Объединение «Юный флорист»	75	Андреева Галина Александровна
Клуб «Поиск»	75	Анисимова Марина Юрьевна
Объединение «Юный эколог»	72	Фролова Марина Николаевна
Клуб «Истоки»	70	Агаркова Ольга Николаевна
Кружок «Инфознайка»	150	Суворова Ирина Александровна
Объединение «Школьный музей»	150	Петербурцева Алла Анатольевна
Кружок «Юный шахматист»	70	Белуха Геннадий Антонович
Секция «Русские народные игры»	170	Анисимова М.Ю. Андреева Г.А. Кудрявых В.М. Ватутина М.В. Бакурова И.С. Злобина Л.Е.
Театральная студия «Чайка»	18	Хохлова Т.Л.
Кружок «РИТМ»	25	Злобина Лариса

		Егоровна
Кружок «Наша школа»	25	Федюшина Г.Н.
Кружок «Зеленая аптека»	25	Гончарова М.В.
Кружок «Этнография в поделках»	25	Никульникова Л.В.
Клуб «Эстет»	25	Никульникова Н.Я.
Фольклорный коллектив «Радуга»	25	Банникова Е.В.
Студия «Рукодельница»	23	Щепина Л.И.
Кружок «Умелые руки»	15	Мишина Т.Я.
Объединение «Творчество юных»	15	Растворов А.С.
Ансамбль вокального пения «Квартет»	4	Бабарыкина О.П.
Трио «Звездочка» (вокальное пение)	3	Бабарыкина О.П.
Кружок «Безопасная дорога детства»	25	Клепова И.В.
Объединение «В мире книг»	25	Клепова И.В.
Клуб «Родина»	30	Леонова Т.Н.
Кружки: «Юный орнитолог» «Юный зоолог» «Юный цветовод»	60	Шатохина Т.Н.
Студия спортивно-акробатического танца «Аэлита»	40	Федченкова Марина Ивановна
Секция «Крепыш»	170	Анисимова М.Ю Андреева Г.А. Кудрявых В.М. Ватутина М.В. Бакурова И.С. Злобина Л.Е.
Секция «Здоровячок»	75	Федюшина Г.Н. Гончарова М.В. Рыкова О.В. Никульникова Л.В.
ОФП с элементами волейбола	15	Борченинова Е.Н.
ОФП с элементами спортивной гимнастики	18	Филиппова М.В.
Секция художественной гимнастики	15	Макарова А.В..
Секция плавания	30	Борченинова Е.Н.
Лыжная секция	45	Пчельников А.С.

III. Результаты образовательной деятельности.

Итоги успеваемости за 2012 – 2013 учебный год.

Количество	Неуспевающи	Успеваемост	Качеств	Успеваю	Успеваю
------------	-------------	-------------	---------	---------	---------

обучающихся	е	Б В %	о знаний в %	т на «4» и «5»	т на «5»
I ступень 432	-	100	61	156	42
II ступень 446	1	99	41	152	30
III ступень 124	5	96	60	64	11
Итого: 1002	6	99	51	372	83

Оставлены на повторное обучение 3 ученика 10 «В» класса, которые были отчислены из школы в связи с поступлением в политехнический колледж.

Краткий анализ ГИА выпускников 9-х классов.

1. Кол-во выпускников (из них сдавали экзамены в новой форме, в традиционной форме, в шадящем режиме)

Предмет	Кол-во сдавших	Нов. форма	Трад форма	Шадящий режим
Русский язык	84	84	-	-
Математика	84	84	-	-
Информатика и ИКТ	9	8	1	-
Литература	8	-	8	-
История	11	-	11	-
Обществознание	52	34	18	-
География	2	1	1	-
Биология	23	12	11	-
Физика	16	12	4	-
Химия	12	11	1	-
Физическая культура	11	-	11	-
Иностранный язык	1	-	1	-
ОБЖ	23	-	23	-

2. Результаты Г(И)А в новой форме:

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				Качество знаний %	Средний балл в оценке	Средний тестовый балл	% верных ответов
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	84	39	26	19	-	77,3	4,3	35,8	84,7
Математика	84	45	30	9	-	89,2	4,5	23,3	60,7
Биология	12	1	9	2	-	83,4	4,0	29,6	68,5
География	1	1	-	-	-	100	5,0	28,0	87,0
Обществознание	34	15	17	2	-	94,1	4,4	32,5	80,9
Химия	11	7	4	-	-	100	4,6	26,6	80
Информатика	8	8	-	-	-	100	5	20	90,3
Физика	12	10	2	-	-	100	4,8	33	83

3. Количество выпускников, набравших максимальное количество баллов по предметам:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. ученика	Результаты	
			Тестовый балл	% верных ответов
1	Русский язык	Никонова Т.А.	42	100
		Слизников И.И.	42	100
		Дылдина М.С.	42	100
		Макарова Ю.А.	42	100
		Тюрина Ю.А.	42	100
		Швыгина Е.А.	42	100
2	Обществознание	Беличенко А.В.	40	100
		Слизников И.И.	40	100
		Теряева О.А.	40	100
		Макарова Ю.А.	40	100
3	Химия	Беличенко А.В.	33	100
4	Физика	Борченинов Н.В.	40	100

4. Количество и доля выпускников, не набравших минимального количества баллов:

Нет.

5. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием:
3 выпускника.

6. Результаты Г(И)А в традиционной форме:

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты				Качество знаний %	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Литература	8	5	2	1	-	87,5	100%
Обществознание	18	4	8	6	-	66,7	100%
История	11	5	5	1	-	90,9	100%
ОБЖ	23	17	6	-	-	100	100%
Информатика	1	-	1	-	-	100	100%
Иностранный язык	1	1	-	-	-	100	100%
Физическая культура	11	8	3	-	-	100	100%
Химия	1	-	1	-	-	100	100%
Физика	4	1	3	-	-	100	100%
Биология	11	4	6	1	-	90,9	100%
География	1	1	-	-	-	100	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.

		Средний балл		
		по школе	по городу	по области
русский язык	49	77,7	67,1	67,7
математика	49	59,4	51,6	54
биология	7	83,7	63,6	64

информатика и ИКТ	4	80,5	63,7	66,2
литература	2	59,5		64,2
география	-	-		55,6
обществознание	32	69,7		64
химия	7	86,6		73,8
английский язык	3	76,3	73	74,7
немецкий язык	1	39	35,5	44,3
физика	11	58,7	53,9	54,6
история	17	72,1	65,5	63,9

Все 49 выпускников преодолели минимальный порог по всем обязательным и выбранным предметам.

Наибольшие баллы набрали:

1. Гончаров Алексей (11А – 100 баллов (русский язык), 100 баллов (история) и 95 баллов (обществознание)).
2. Бахтина Ирина (11А – 88 баллов (английский язык), 81 балл (математика)).
3. Сажин Сергей (11А – 71 балл (физика)).
4. Алтунин Алексей (11А – 88 баллов (информатика и ИКТ)).
5. Землянухин Никита (11Б – 98 баллов (биология)).
6. Суркова Татьяна (11А – 100 баллов (химия)).
7. Санкова Ангелина (11А – 100 баллов (химия)).

По русскому языку, математике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, химии, английскому языку, физике, истории средний балл по школе превышает городской и областной результаты за 2012-2013 учебный год.

Наиболее выбираемыми предметами на ЕГЭ являются:

- обществознание – 65,3 % от всех сдающих;
- история – 34,7 %;
- физика – 22,4 %;
- биология – 14,2 %;
- химия – 14,2 %;

5 выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении»:

- 4 золотых медали;
- 1 серебряная медаль.

Все они подтвердили высокий уровень знаний.

Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Химия	Биология
Гончаров Алексей	100 баллов		95 баллов			

Санкова Ангелина	82 балла				100 балло в	82 балла
Ловчина Эльвира	84 балла		72 балла	71 балл		
Поздныко ва Екатерина	87 баллов				69 балло в	
Райденко Светлана	92 балла				79 балло в	92 балла

Количество сдавших экзамен по предметам согласно профильному обучению.

Профиль	Кол-во учащихся	Профильный предмет	Количество сдававших	% от общего количества обучающихся по данному профилю
физико-математический	13	физика, информатика	10	77
социально-гуманитарный	14	обществознание, история	12	86

Результаты ЕГЭ в 2012-2013 учебном году по сравнению с предыдущим годом выше по русскому языку, математике, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, химии, английскому языку, физике и истории.

Предмет	Средний балл	
	2011 – 2012 уч.год	2012-2013 уч.год
русский язык	72,9	77,7
математика	54,9	59,4
биология	68,7	83,7
информатика и ИКТ	71	80,5
обществознание	65,3	70,4
химия	69	86,6
английский язык	52	76,3
физика	58,3	58,7
история	62,5	72,1

Профессиональное самоопределение выпускников школы в 2012-2013 учебном году.

Из 84 выпускников 9-х классов поступили учиться:

в 10-й класс – 51;
ПУ – 1;

СУЗЫ – 32.

Все 49 выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях страны в городах:

- Москве – 13;
- Воронеже – 10;
- Орле – 9;
- Курске – 6;
- Санкт-Петербурге – 3;
- Липецке – 1;
- Саратове – 1;
- Ельце – 1;
- Ливнах – 5.

На бюджетной основе будут учиться 30 выпускников из 49, что составляет 61%.

За пределы Орловской области уехали после завершения среднего образования 35 выпускников (71 %), что на 21 % больше по сравнению с предыдущим годом.

Из 49 выпускников, поступивших в вузы, выбрали специальности:

- технические – 12;
- медицинские – 6;
- педагогические – 6;
- экономические – 12;
- юридические – 9;
- военные – 4.

IV. Реализация плана ближайшего развития школы на 2012 – 2013 учебный год.

I. В области управления школой:

1. Проведены выборы нового состава Управляющего совета.
2. Внесены изменения в Устав школы в соответствии с рекомендациями Департамента образования молодежной политики и спорта.
3. Внесены изменения в «Положение об обеспечении учащихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны учебниками».
4. Приняты новые локальные акты школы:
 - «Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду учащихся»;
 - «Положение о школьной библиотеке»;
 - «Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности»;
 - «Положение о школьном «Сертификате профессиональной успешности»;

II. В области повышения профессионализма педагогического коллектива.

1. 15 учителей-предметников прошли курсовую подготовку в связи с переходом школы на ФГОС ООО с 1 сентября 2013 года.
2. 20 педагогических работников прошли процедуру аттестации на квалификационные категории. Количество учителей высшей категории увеличилось с 30 до 36.
3. Проведена рейтинговая оценка деятельности педагогических работников с выдачей школьных сертификатов профессиональной успешности.
4. Организованы творческие лаборатории по введению ФГОС ООО.

III. В области организации учебной деятельности.

1. Качество знаний учащихся сохраняется стабильным – 51 %.
2. Результаты контрольных работ в 4-х, 9-х, 11-х классах по обязательным предметам (математика, русский язык) и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах, которые были проведены независимой комиссией в период аккредитации школы с 22 мая по 30 мая 2013 года соответствуют хорошему качеству знаний учащихся (от 50 % и выше).
3. С 1 сентября 2013 года школа стала участницей региональной площадки по освоению новой системы оценки качества образования учащихся.
4. Организовано дистанционное обучение мотивируемых на учебу учащихся в системе региональной программы работы с одаренными детьми.
5. Продолжена работа по взаимодействию с Центрами одаренности городов Пермь и Калининград, вузами страны с целью организации олимпиад на всех ступенях обучения и выявления одаренных детей.

IV. В области воспитательной деятельности.

1. Реализована Программа празднования 40-летия МБОУ СОШ № 4 г.Ливны «40 добрых дел – школе».
2. Разработаны мероприятия по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально-неблагополучных семей.
3. проведен конкурс «Класс года». Победителями стали:
6А кл. – кл. руководитель Петрова Е.Н.
8В кл. – кл.руководитель Захарова Г.К.
11А кл. – кл. руководитель Суворова И.А.
4. В содержании воспитательной работы школы и всех классных коллективов были включены мероприятия, связанные с 2012 годом – годом истории России.
5. Классный руководитель 6А класса Петрова Е.Н. приняла участие в региональном конкурсе классных руководителей «Самый классный, классный». Награждена Дипломом II степени.

V. В области укрепления здоровья учащихся:

1. Проведена школьная ученическая конференция «Здоровье – национальное достояние».
2. Учащиеся школы приняли участие в городской научно-практической конференции по здоровьесбережению.

3. План спортивных мероприятий реализован полностью.
4. Школа награждена Дипломом за III место в городской спартакиаде школьников.

VI. В области укрепления материально-технической базы и создания безопасных условий обучения и охраны здоровья учащихся.

1. Установлено видеонаблюдение.
2. Увеличена скорость Интернет-связи.
3. Классные доски оборудованы софитами.
4. Проведен капитальный ремонт кровли на сумму 5 600 000 руб.
5. Приобретены учебники для учащихся 1 – 5 классов.
6. Получено спортивное оборудование.

V. План ближайшего развития школы на 2013 – 2014 учебный год.

Управление школой.

1. Внести изменения в Устав школы в соответствии с законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Провести корректировку нормативно-правовой базы школы.
3. Внести изменения в Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Повышение профессионализма педагогического коллектива.

1. Организовать консультативную помощь учителям и классным руководителям по введению электронных журналов и дневников.
2. Продолжить работу по совершенствованию внутришкольной системы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО.
3. Стимулировать деятельность педагогических работников по самообразованию и публичному предоставлению опыта своей работы.
4. Использовать опыт учителей начальной школы по оценке личностных и метапредметных достижений учащихся.
5. В профессиональной деятельности руководствоваться концепцией «Профессиональный стандарт педагога».

Организационная деятельность.

1. Продолжить работу по использованию ЭОР в учебной деятельности.
2. Принять участие в региональном проекте по совершенствованию системы оценки качества образования.
3. Осуществить переход на ФГОС в 5-х классах.
4. Разработать и внедрить модель внеурочной деятельности в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Привлечь учащихся к активному участию в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях.

Воспитательная деятельность.

1. Главное внимание уделить формированию и развитию гражданских качеств личности через совершенствование форм ученического самоуправления.

2. Провести конкурсы:

- «Класс года»;
- «Ученик года».

3. Провести школьную спартакиаду «Дорога в Сочи».

4. Активизировать работу педагогического коллектива по школьной программе «Академия здоровья».