

ПЛАН

действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в городе Ливны

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в городе Ливны необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационно-методического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ

№	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
1.1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	май 2015 г. - май 2016 г.	Разработка и утверждение муниципальных нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ
1.2.	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ	август 2015 г. - август 2016 г.	Сбор и анализ информации по параметрам обследования (кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические)	Участие в опросах, экспертных сессиях
1.3.	Использование инструктивных писем Минобрнауки по	постоянно	Направление инструктивных писем Минобрнауки РФ по вопросам введения ФГОС	Использование разъяснений по вопросам введения ФГОС ОВЗ в

	отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ		ОВЗ в муниципальные ОО	практической деятельности ОО
1.4.	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ. Использование методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной образовательной программы ОО, разработанных Минобрнауки	ноябрь 2015 г. - декабрь 2016 г.	Организация семинаров и совещаний руководителей ОО	Использование методических рекомендаций в практической деятельности по созданию ОПОО
1.5.	Организация обсуждения примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ. Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Постоянно сентябрь 2015г. декабрь 2016г.	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ. Разработка муниципального нормативного акта по вопросам обеспечения ДС, созданию условий для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в ОО
1.6	Формирование федерального реестра примерных ООП, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Постоянно	Организация обсуждения вариативных примерных ООП	Использование примерных ОП, находящихся в федеральном реестре, при разработки ООП
Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
2.1.	Координация действий по использованию плана по введению ФГОС ОВЗ	постоянно	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в городе Ливны. Создание временной инициативной программы.	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ
2.2.	Сопровождение введения ФГОС ОВЗ за счет ресурсов региональной инновационной площадки «Инновационная деятельность образовательных организаций региона по реализации инклюзивного образования»	Постоянно	Координация и сопровождение деятельности региональной инновационной площадки «Инновационная деятельность образовательных организаций региона по реализации инклюзивного образования».	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участия в учебно-методических объединениях.
2.3..	Организация совещаний и семинаров по вопросу	постоянно	Организация совещаний и семинаров по вопросу разработки на основе ФГОС ОВЗ	Использование информации в практической деятельности

	разработки на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации		адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	
2.4.	Семинар «Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство»	2014-2015 уч. год 2015-2016 уч. год	Повышение компетентности руководителей в вопросах введения ФГОС ОВЗ	Повышение компетентности руководителей образовательных организаций в вопросах организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ при введении ФГОС ОВЗ
2.5.	Семинар «Деятельность педагога, учителя-предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство»	2014-2015 уч. год 2015-2016 уч. год	Повышение компетентности педагогов, учителей-предметников, классных руководителей в вопросах введения ФГОС ОВЗ	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ при введении ФГОС ОВЗ
2.6.	Семинар «Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство»	2014-2015 уч. год 2015-2016 уч. год	Повышение компетентности специалистов сопровождения в вопросах введения ФГОС ОВЗ	Повышение компетентности специалистов сопровождения в вопросах организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ при введении ФГОС ОВЗ
2.7	Круглый стол «Требования к кадровым условиям реализации ФГОС ОВЗ»	август 2015 г.	Повышение компетентности руководителей образовательных организаций в вопросах кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ	Повышение компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных	2015г.—2016 г.	План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне управления	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения

	организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ		общего образования администрации г. Ливны	квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
3.2.	Организация и координация участия педагогических работников образовательных организаций в работе стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 г. - декабрь 2016 г.	Организация и координация участия педагогических работников образовательных организаций в работе стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в стажировках
3.3.	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	постоянно	Привлечение и сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Определение наставников для молодых специалистов
3.4.	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации»	постоянно	План-график повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования на уровне учредителя образовательной организации.	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
4.1.	Использование методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки РФ, по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	постоянно	Использование методических рекомендаций при формировании муниципальных заданий образовательным организациям	Эффективное планирование и использование расходов средств учредителя

4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	август 2015 г.	<p>Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива и корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Подготовка государственных (муниципальных) заданий с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ</p>	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ
Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1.	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	2015-2016 годы	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016 годы	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Подготовка публикаций в СМИ о ходе реализации ФГОС ОВЗ, размещение информации на сайте образовательной организации
5.3.	Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС ОВЗ на официальных сайтах в сети «Интернет»	2015-2016 годы	Информирование общественности о ходе введения и результатах введения ФГОС ОВЗ на сайте администрации в сети «Интернет»	Размещение информации на сайте образовательной организации